



الانسجام الصوّتي في البنية
العربية من خلال المشاكلة



للدكتور/ عاطف فكار
أستاذ النحو والصرف المساعد
ورئيـس قسم اللغة العربية

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكل

- الحمد لله نحمد ونستعينه، ونوعز بالله من شرور أنفسنا، ومن سينات أعمالنا من يهدى الله فهو المهدى، ومن يضل فلن تجد له ولباً مرشدًا، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وبعد.
- فاتى أحمد الله الذى شرفنى بأن أكون ابناً لهذه اللغة الشريفة، وكرمنى بجيتها؛ لأنها لسانٌ وحى الله الذى نزل به الروح الأمين على قلب خاتم الأنبياء والمرسلين، بلسانٍ عربىٍّ مبينٍ .
- فقد جاء في الحديث الصحيح قوله ﷺ: (من يرد الله به خيراً يفقه في الدين) ^١ فمن أعظم من الله على العبد أن يرزقه الفقه في الدين، واقتباس الهدى من كتابه، المبين، ومن سنة رسوله المبعوث رحمة للعالمين .
- إن لغتنا الخالدة تتخلل بالآوان من الجمال، وأنواع من المفردات والجمل: الحسان، فتزداد روعة، وتحتال حسناً، وتزدان رقةً ودقةً ولطفاً، وتنضج حسناً وبهاءً وتراءاً تسمو وتزدهر بما اشتغلت عليه من مظاهر الإبداع، والإتقان، حيث تنتاظر فيها الحركات بالمعنى، وتبادر فيها المفردات بالمباني، وتنساق التراكيب بالأقوفام والمعايير ذكرًا أو حذفًا، إثباتًا أو نفيًا، تقييمًا أو تأكيدًا، إيجازًا أو قصداً.
- اللغة هي وسيلة التعبير والاتصال بين المجتمعات، وتخضع أصوات اللغة المنطوقة لقواعد معينة يطلق عليها التشكيل الصوتي [فونولوجى]، وتختلف تلك الأصوات جهرًا، وهمسًا، بشدة ورخاؤه، وتفخيمًا، وترقيقًا، وتصحيحًا وإعلالًا، وحركةً ومدىًّا كما توجد بين أصواتها علاقات كثيرة، كالتماثل، والخلاف، والإدغام، والفك.
- أثرت ظاهرة المشاكل في اللغة العربية تأثيراً واضحاً، سواء في البنية أو الصيغة المفردة، في الصوات القصيرة^٢، أم في الصوات الطويلة^٣، أو الصوات متعددة^٤، أم في

١ - أخرجه البخاري، في كتاب العلم، باب من يرد الله به خيراً يفقه في الدين (٦٩)، ومسلم ففي كتاب الزكاة، باب النهي عن المسألة (١٧١٩).

٢ - اللغة بين المعيارية والوصفيّة، د/ تمام احسان، ص ١١٣.

٣ - كغير حركة عين الفعل، فيتغير بذلك المثال الصرفي-الصيغة

٤ - كتحول صافت طويل [الضمة الطويلة] إلى صافت طويل آخر [الكسرة الطويلة] ، أو العكس .

تحويل الصيغة ، أم في حمل صيغة على صيغة أخرى ، أم في الألفاظ ، أم في المعانى إلى غير ذلك مما يكون أثر المشاكلة فيه على مستوى الصيغة الصرفية في التراكيب المختلفة وهو موضوع البحث .

- استطاع البحث أن يفسر كثيرا من المظاهر اللغوية ، كالتماثلة الصوتية ، والإملاء وحركات الإتباع ، والمجاورة الصوتية ، والفاصل القرآنية ، والمزاوجة ، والمشابهة وظاهرة الإتباع .
- والحديث عن [المشاكلة] هنا قد يبدو في معظمها جديد النظرة ، لكن هذه الجدة في كثير من وسائلها طرقها اللغويون القدماء ، إنما صراحة ، أو تلميحا ..
- وإن الذي يدفع إلى بحث هذه الظاهرة من جديد هو أن الدراسات التي قامت حولها جاءت قليلة ولم تقدم تفسيرا ، وهذا لا يعني أننا نبخس جهود علماء العربية ، فمما لا شك فيه أن جهودهم كانت مفيدة في إضافة الطريق فقد استطاعت من خلالها أن تكشف على صور هذه الظاهرة في لغتنا العربية .
- والبحث يدرس أثر المشاكلة في البنية، وما يعتريها ، وأهمية المعنى بجانب المحافظة على التوافق اللفظي ، والانسجام الصوتي ، وأسباب المشاكلة ، والمشكلة بين السَّماع ، والقياس .. وأثرها في تغيير الصيغة ، والمشكلة بالحذف ، وبحمل صيغة على أخرى ، والمشكلة بين اللفظ والمعنى .
- وبقصد المشاكلة: المُماثلة ، أو المُطابقة بين الأصوات ، أو الصيغة ، أو التراكيب مما ينتج عنه تغيير الصوت ، أو الصيغة ، أو التركيب ؛ لمُماثلة صيغة أخرى ، أو تركيب آخر ، مما ينتج عنه أن تسير العبارة على إيقاع واحد يؤدي إلى متنة نفسية عند المتكلم والمسموع في وقت واحد .. وهذا راجع إلى تميز اللغة العربية بالموسيقية ، وإثمار السهولة والخفة اقتصادا في الجهد العضلي ، حيث تتمثل الأصوات ، أو تقارب فيتحقق الانسجام الصوتي ، وتيسير عملية النطق .

٥ - علم الأصوات يبحث في ظواهر الأصوات اللغوية ، وتظهر أهميته في التعرف على مواطن الخفة والتيسير في النطق الذي يسميه المحدثون بالاقتصاد في الجهد ، ومن هذه المواطن [المشاكلة] وهي ظاهرة موقعة تمثل إحدى ظواهر الاقتصاد اللغوي ، وتحتدم بين الصوات والصوات بسبب المجاورة . وهي أيضاً من ظواهر التطور اللغوي ، تهدف إلى الانسجام بين الأصوات ، وحركات المجاورة .

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

• وإن كثت أرى أن التغير في الصوت يحتاج إلى جهد عضلى ، وبه صيغوبة فى النطق ، نجد ذلك عند القراء اثناء القراءات، حيث تتغير ملامح الوجه ، وتنحرك أجزاء كثيرة من الجسم ليتعلق الاسجام الصوتى الذى هو ظاهرة من ظواهر التطور في حركات الكلمات، فالكلمة المشتملة على حركات متباينة تعمل في تطورها إلى التوافق والاسجام بين هذه الحركات لبلأ ينتقل اللسان من ضم إلى كسر إلى فتح وقد عرفها المحدثون بقولهم : إنها ظاهرة صوتية تحدث في مقاطع الكلمة الواحدة، والمقطاع المتجاورة^٦، نزوعاً إلى التوافق الحركي والقصداداً في الجهد المبذول^٧.

• إن اللغة العربية من اللغات التي عرفت الاسجام الصوتى نتيجة اعتماد العربي على السمع وحده ؛ لذلك لجأ إلى ربط الأنفاظ في ما اتصل منها في لفامة ربطاً وثيقاً أدى إلى ظهور تلك الحركات التي وصلت بين الكلمات وسميت في ما بعد بحركات الإعراب ، وإن أمر اللغة متى اقتصر على السمع والإنشاد قلائل لها أن تعنى بالاسجام الصوتى ؛ لأنه نوع من المماثلة الحركية، أو التقريب الصوتى لهذا كان من وکد الدرس الصوتى عند العرب دراسة الكثير من المباحث التي تدخل في ضمن هذه الحالة كالتبع الحركي والإملاء والإدخام غيرها^٨.

• فالمشكلة^٩ : ظاهرة لغوية ، موقعة صوتية ، تهدف إلى الخفة والسرعة في النطق ، والقصداد في المجهود العضلى ، وتحقيق الاسجام بين : الأصوات والحركات في

٦ - ينظر : في البحث الصوتي عند العرب : ٥٦.

٧ - ينظر : المرجع نفسه : ٥٧.

٨ - الشكل في اللغة : الشبه والمثل والجمع أشكال وشكول، وتشاكل الشيئان وشاكل كل واحد منها الآخر أي : شابيه وماثله ، ويقال : هذا على شكل هذا ، أي مثاله ، فالمشكلة تعنى في اللغة : الموافقة ، والمماثلة ، والمشابهة والتتشاكل مثله ، وفي قوله تعالى : (قل كلَّ يعمل على شاكلته) سورة الإسراء : ٨٤ ، أي : على جديته وطريقته وجهته ومذهبها ، والمشكل من الأمسور من وافق فاعله ونظيره . لسان العرب لأن منظور (شكل) . وينظر : معاني القرآن ، للفراء (ت ٢٠٧ هـ) : ١٣٠/٢ . ومن هذا يتضح أن لفظة المشكلة تتصرف إلى معنى الموافقة أو المماثلة أو المشابهة ومن هذه يمكن إطلاق لفظة المشكلة في اللغة العربية على الظاهرة التي يراعى فيها توافق لوشابه أو تماثل شيئاً ، أي ما كانا صوتين أو لفظتين أو لفظاً ومعنى أو غير ذلك ، فيجري أحدهما مجرى الآخر وإن كانوا مختلفين ... فمثال الصوتين : أظلم والأصل أظلام ، صراط وسراط ، صيام والأصل صوام

الكلمة الواحدة ، أو في الكلمتين^٩ ، وربما تكون المشاكلة سبباً في حدوث كثير من الظواهر اللغوية الأخرى، كـ[الإعلال، والإidal ، والإدغام ، والإملاء ، علامة على وجودها في اللهجات القديمة والمعاصرة] ، ومساهمتها في تفسير كثير من ظواهر اللحن في العربية الفصحى .

• **المشاكلة** : سبب من الأسباب الجائزة المستحسنة ، وعامل من عوامل الترجيح يؤكد هذا البعض قول "الجرجاني" : " مراعاة التساوى بين الضدين فى الأبنية أمر من الأمور التى يطلب بها تحصيل التشكال .. وحكم من الأحكام الجائزة المستحسنة دون الوجبة الازمة^{١٠} ، لذلك يجب مراعاتها ، حيث يتحقق بها أمر المفظ بالإضافة إلى الأمر المعنى .

• ويؤكد ذلك قوله "ابن يعيش": العرب تختار مطابقة الألفاظ مالما تفسر عليهم المعانى^{١١} ، ويعنى ذلك أنَّ العربيَّ عندما يتكلُّم بوجه نظره إلى :
• أولاً : تجاه المعنى

ثانياً : تجاه تحسين اللفظ بالمشاكلة بين الألفاظ ، والمطابقة بينها ، فإذا أدى ذلك التحسين اللفظي بالمشاكلة ، والمطابقة إلى إفساد المعنى طرحت المشكلة ؛ حفاظاً على المعنى ؛ فالمشكلة مختارة عندم ما لم تؤدِّ إلى فساد المعنى، لذلك نص النحاة على أنه [إذا حصل اللفظ والمعنى كان أحوج من حصول المعنى وهذه]^٢

• وممَّا حققه أن تراعى فيه المشكلة ، جواب الاستفهام ، حيث تبقى مشكلته للسؤال فإنَّ كان السؤال جملة اسمية كان الجواب مماثلاً ، وإن كان السؤال جملة فعلية كان الجواب مماثلاً ، وإن حذف أحد أركان الجملة من الجواب فالأولى أن يقدر موافقاً للسؤال ، كقول أبي ذؤيب الهذلي :

الآهل لئى أمَّ الحويرث مرسل نعم خالد ، إن لم تتعقه العوانق^{١٢}

^٩ - تبليغ اللغة العربية في تطورها عادة إلى الانسجام الصنوبي ويتضح ذلك في تجازر الأصوات بعضها مع بعض ، فإذا تجاور صوتان في كلمة واحدة ، أو في كلمتين ، فإنَّ أخذهما يمكن أن يتأثر بالآخر على سبيل التماثل ، أو التخالف . المماثلة الصنوبيَّة ، د/يراهيم جميل ، ص ٦ ، مكتبة المتتبلي ، ط١ ، ٢٠٠٥ مـ .

^{١٠} - المقتصد في شرح الإيضاح ، للجرجاني ٦٠١/١ .

^{١١} - ديوان الهدللين ، من ١٥١، وشرح التسهيل لابن مالك ١٢٠/٢ ، والمساعد ٣٩٥/١ .

^{١٢} - شرح التسهيل لابن مالك ١٢٠/٢ ، والبحر السحيط ٣٩/٤ .

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

— والتقدير: نعم أنها حالة .. و [خالد] : فاعل لفعل مذوف ، تقديره : [أنسى] ليكون الجواب مشاكلاً للسؤال ، بين ذلك قول " ابن مالك " : [حق الجواب أن يسائل ما هو له جواب ، فإن كانت جملة الاستفهام مؤخرًا فيها الفعل فحق المجاب به من جهة القياس أن يؤخر فيه الفعل لتشكيل الجملتان] ١٣ .

• والمشكلة بين الجواب والسؤال أمرٌ راجح ، أو أولى من عدمها وليس والجباً ورود الاستعمال بخلاف ذلك في تجو قوله تعالى : [ولن سألتهم منْ خلق السموات والأرضَ لِيُقُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ] الزخرف // ٩ .

— فالسؤال في الآية [منْ خلق] جملة سمية ، حيث إن اسم الاستفهام [منْ] في محل رفع مبتدأ ، وخبره : جملة [خلق] ، فال فعل متاخر في السؤال فكانت مراعاة المشاكلة تقتضى أن يكون الجواب جملة سمية، يتاخر فيها الفعل عن المبتدأ ، لتشكيل الجملتان ولكن الجواب جاء على غير هذا النسق فجاء جملة فعلية تقدم فيها الفعل [خلقهنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ] — مما بين أن مراعاة المشاكلة أمر راجح وليس لازماً .

• ومما يدل على عدم مراعاة مشاكلة الجواب للسؤال قوله تعالى : [قال متن تحسي العظام وهي رميم . قلنْ يُحييها الذي أنشأها أول مرة] ١٤ / ٧٨ ، فالسؤال [منْ يحيى العظام] ؟ جملة سمية ، لأن اسم الاستفهام [منْ] : مبتدأ وخبره الجملة الفعلية [يحيى العظام] ، فالاسم متقدم والفعل متاخر ، فالمشكلة بين جملة السؤال وجملة الجواب تقتضي أن يكون نسق الجواب في التراكيب، مماثلاً للتراكيب، السؤال بتقديم الاسم وتتأخير الفعل ولكن الجواب في الآية الكريمة جاء على غير هذا النسق . حيث جاء جملة فعلية الفعل فيها مقدم على الاسم . [يُحييها الذي أنشأها أول مرة] مما يؤكد أن المشاكلة جائزة مستحسنة ١٥ ...

— أي يجوز مراعاتها، ويجوز عدم مراعاتها ، يؤكد ذلك قول " ابن مالك " : [مشاكلة]

١٣ - السابق

١٤ - دلالته وعلته غير مستحكة إلا أن فيه ضرباً من الانساع والتصرف ، وهو غير مأثور .
عند بعض العلماء ، لما فيه من التحكم وتدرك القياس ، قيل . وهو ترك القياس ، الأصول لدليل ، وقيل //
هو تخصيص الله وقوله : هو ما يسمى به الإنسان ، من غير دليل ، كترك ، الأخت ، إلى ، الأنفل ، من ،
غير ضرورة .. لمع الألة : ٢٨

- الجواب لما هو له جواب في اللفظ غير لازمة ، بل قد يكتفى فيه بمراعاة المعنى [١٥].
- ومراعاة المعنى الصحيح هو أهم أهداف التواصل اللغوي ، فإذا اجتمع معه حسن اللفظ بمراعاة المشاكلة كان ذلك أفضل ؛ لذلك نص النحاة على [أن المشاكلة الجامعة لجهة اللفظ والمعنى ، أبين وأتم من المشاكلة الكائنة من جهة المعنى دون اللفظ] [١٦ ... وقد ظهر مما قدمته]:
- ١- الاهتمام بجانب المعنى والمحافظة عليه عند العربي عندما يصوغ كلامه ويولف تراكيبه عند إرادة الكلم .
- ٢- للمشاكلة في كلام العرب أهمية كبيرة لدرجة أنهم غيروا صيغة الكلمة بما يجب لها من إدغام ، أو إعلال ، أو تصحيح . ومنه قوله : [أخذه ما قدم ، وما حدث] [١٧] حيث ضمّوا عين [حدث] وهي الدال ، من أجل مشاكلة عين [قدم] وهي الدال أيضاً فغيروا وزن الفعل من باب [فعل] بفتح العين ، إلى باب [فعل] بضم العين . فيحدث ذلك التぬق الإيقاعي بين الفعلين .
- والمشاكلة هنا : تؤدي إلى إحداث أثر إيقاعي ، يؤدي إلى متعة نفسية عند المتكلم ، والمستمع معتبرين أن المعنى هو الإنسان في عملية الكلام ، والهدف الرئيس من عملية التواصل اللغوي بين أفراد المجتمع الواحد وأفراد البيئة اللغوية الواحدة ويؤكد ذلك قول "ابن يعيش" : "العرب تخたر مطابقة الألفاظ ما لم تفسد عليهم المعاني" [١٨] .
- والميل إلى المشاكلة بين الألفاظ ، أو الجمل ، والانسجام بينها يرجع إلى : [إيثار الخفة والسهولة ، والاقتصاد في المجهود العضلي] وذلك يأتي عن طريق المماثلة [١٩]

١٥ - شرح التسهيل/٢١٢

١٦ - المقصد في شرح الإيضاح ، للجرجاني/٥٦٤ ، وشرح المفصل ، لابن يعيش/٢٣٢

١٧ - شرح التسهيل/١، ٢٠، ٢١

١٨ - شرح المفصل ، لابن يعيش/٢٣٢

١٩ - المماثلة : المشابهة بين المتنقين في الجنس ، فتقول : لونه كلونه ، وطعمه كطعمه ، وهي : تأثير الأصوات المتجاوسة بعضها ببعض تأثراً يؤدي إلى التقارب في الصفة ، أو المخرج تحقيقاً للانسجام الصوتى ، وتيسيراً لعملية النطق ، واقتصاداً في الجهد العضلى - انظر: شرح المفصل ، ابن يعيش ٤٩/١، ولسان العرب : مـ: مثل

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

- فيكون العمل من وجه واحد ، بتقريب حرف من حرف ، **فـيكون أخف عليهم** [أـدـب]
- والمشكلة قسمان : [سماعية ، وقياسية]
- المشكلة السماعية : كل ما ورد فيه مشكلة صيغة لأخرى ، أو إعراب لآخر بدون وجود مقتض للتغير في الصيغة ، أو الإعراب سوى المشكلة ، وذلك كثيراً ، ولا يقاس عليه .. ومنه :
- **المماثلة ، أو المقابلة** ، كما في قول النبي ﷺ : [ارجع مازورات غير ماجورات]
- حيث أبدل الواو من [مازورات] همزة بدون سبب سوى مشكلة [ماجورات]
- حيث همزوا [مازورات] ، وهو من الوزر [الإثم] ، اتباعاً لهمزة [ماجورات]
- . والقياس والأصل : [مازورات] — حيث اتبع [مازورات] ، وهو اتباع اللفظ الأول للفظ الثاني [ماجورات] ؛ لجمل التعبير ، وموسيقاه ..
- ويجوز اتباع الثاني الأول ، كما في قوله ﷺ : [لا دريت ، ولا تلقيت] ، فالالأصل : [تلقيت] ، ولكنه قابل ، أو ماثل ، أو شاكل بين اللفظين ، فقلبت [الواو] ياءً ، اتباعاً لقوله : [درست] بدون سبب للإيدال إلا مشكلة [درست] ؛ محافظة على وحدة الإيقاع في العبارة .
- وقوله ﷺ : [أتبن صاحبة الجمل الأدب تبحها كلاب الجوائب] ، حيث فلت الإدغام [الأدب] لمشكلة [الجوائب] بدون سبب لهذا الفك سوى المشكلة ، والأصل: الأدب
- . وقولهم : أخذهم ما قدم ، وما حدث حيث ضموا دال [حدث] لتشاكل دال [قدم] إذ أصله [حدث] بفتح الدال ، فغيروا الصيغة من [فعل] مفتوح العين إلى [فعل] بضم العين ، بدون سبب لهذا التغير سوى المشكلة ..
- فالاتباع حدث في تغيير صيغة [حدث] حيث جاءت بضم الدال لمجاورتها لـ [قدم]
- من أجل المحافظة على الإسجام الصوتى بين المجاورين ، و[حدث] على وزن [فعل] ، ومنه الحديث نقىض القديم ، ولا يقال [حدث] بضم الدال (الأمع) [قدم] ،
- وقال الجوهرى : [لا يضم [حدث] في شيء من الكلام إلا في هذا الموضع ، وذلك لمكان [قدم] على الإزدواج ٢١]

- ٢٠ — والأصل في ذلك [مازورات] ؛ لأنها من انوزر بمعنى الإثم ، اللسان [وزر] — انظر سر ابن ماجه ، تلح د/ محمد فؤاد عبد الباقى ١/٥٦٢ ، ط دار الفكر ، درة الغواص ، ص ٥٢ ؛ والمفنى ٢/٨٤ ، والبيان في غريب إعراب القرآن ، لابن الأثيرى ٢/٤٨٠ ، والمفصل ٩/٦٤ ،
- ٢١ — درة الغواص ، ص ٥١ ، والمفنى ٢/٦٨٤ ، وشرح المفصل ١/٦٤ ، واللسان [حدث] حدث [] حدث []

- ومن ذلك أيضًا قولهم : [هو يشوب] ، وبروب] ، أى يداعع مدافعة غير مبالغة فيها ومرة يكسل فلا يداعع البتة .. والإتباع فى كلمة [بروب] إذ الأصل فيها [بروب] ولكنها عندما جاوزت [يشوب] تبعتها، وذلك تحقيقاً للانسجام بين الصيغ المتجاورة وتوخيًا للخفة والسهولة فى النطق ٢٢ ..
- ومنه قوله الرسول [ﷺ] : أعيذكم بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة .. فالإتباع يتمثل فى قوله [ﷺ] لامة ، التي أصلها " ملمة " إلا أنه [ﷺ] قصد أن يوازن بلفظة [لامة] لفظتي [تامة] ، وهامة] ، أى أن " لامة " قد تعرب صيغتها [تبعي لها] ، وذلك للمجاورة ، ومن أجل تحقيق الانسجام بين الصيغ ٢٣ ..
- ومنه قولهم ٢٤ : [هنائي] ، ومرأئي] .. فالإتباع حدث فى كلمة [مرأى] [يراسقاط الهمزة منها] ، والتي أصلها [أمرأى] ٢٥ ، فقد جاءت على خلاف الأصل لتتبع ما قبلها [هنائي] ؛ وذلك لمجاورتها ، وتوخيًا للسهولة ، ومحافظة على الانسجام الصوتى والبنوى بين الصيغ المتجاورة ، فإذا أفردوها قالوا : [أمرأى] ..
- ومنه : [إعراب المُجاورة] ، كما فى قولهم : [هذا حجر ضَيْ خَرِب] حيث جر [خرب] لأنَّه تعت [ضَيْ] فى النقطة المجاور له ، وإنما هو فى المعنى لـ [لالحجر] ، ولا يفعل مثل هذا إلا إذا أمنَ اللبس ٢٦ .. حيث يصبح اعتبار المنسنة الصوتية للحركات أهمل من المحافظة على قاعدة الإعراب ، وإن كان ابن جنى " برى " [أنه من قبيل النعت النسبى] ، ويُعدُّ هذا بعيداً . ويقول ابن جنى : " فَيَرُو [خرب] " وهو صفة المرفوع ، ولكن لما ولَى المجرور جر " [إتياعاً] ٢٧ ..

٢٢ - من شوب اللبان : إذا خلطه بالماء ، وبروب من [بروب] ، أى : جعل اللبان [بإنطا خاتر] لا شوب فيه ، اللسان ، [شوب] ، وروب ، []

٢٣ - درة الغواصون ، ص ٥٢ ، والملمة : كل ما يخافه الإنسان من فزع أو مس ، واللامة العين المصيبة ، اللسان ، [لم]

٢٤ - درة الغواصون ، ص ١١ ، والمغني ، ٢/٨٤-٧٧

٢٥ - اللسان ، [مرأى]

٢٦ - شرح الكافية الشافعية ، ٣/٢٠٧

٢٧ - الكتاب ، السبيويه ، ١/١٤ ، والمنصف ، لابن جنى ، ٢/٣٢٣

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

- وقد تحدث سيبويه عنها فقال : "ومما جرى نعتا على غير وجه الكلام — هذا جحر ضب خرب [— فالوجه الرفع ، وهو كلام أكثر العرب وأفصحهم ، وهو القياس لأن الخبر نعت الجحر ، والجحر مرفوع ، ولكن بعض العرب يجره ، وليس بنعت للضب ، لكنه نعت للذى أضيف إلى الضب ، فجروه ؛ لأنه في موضع يقع فيه النعت ولأنه صار هو والضب بمنزلة انتم واحد"
- فالمشاكلة — هنا — في الحركة الإعرابية [الصائت القصير] الكسرة المتلولة بنون التقوين "في اللفظين المجاورين مع أن حق اللفظة الثانية الرفع ، وإنما جازت المشاكلة — هنا — بسبب أمن اللبس .
- ومن كلام سيبويه لاحظ ما يلى :
- أن المقصود بالكلام في قوله: وما جرى نعتا على غير وجه الكلام [هذا جحر ضب خرب] — فالوجه الرفع ، هو التركيب .
- ويقول هذا كلام لبعض العرب ، ويفسر سير الجر لذلك النعت المرفوع بأنه نكرة كسابقه ، وبأنه موضع يقع فيه نعت ، وكان الإحساس بسير الجوار هنا — راجع إلى موافقة الكلمة السابقة [ضب] للكلمة التالية ، وهي [خرب] وخاصة في التفكير .
- تعليمه لهذه الصورة تبرير لها — على أساس المعنى — لا على أساس اللفظ ، والذي نريده في المشاكلة [الاعتبار اللفظي] .
- الإحساس بظاهرة المشاكلة في صورة الجوار — هنا — يأتي في قوله في موضع آخر في نفس الموضوع : "مع أنهم أتبعوا الجر الجر ، كما أتبعوا الكسر الكسر ، نحو : [بهم وبدارهم] .
- ويقول الثعالبي : "والعرب تفعل ذلك ، فتقول : [هذا جحر ضب خرب] والخرب نعت الجحر لا نعت الضب ، ولكن الجوار عمل عمله ، وهذا يؤكّد أن الجوار له تأثير حيث جاء بمناسبة بين حركة لكلمتين في التركيب وليس أول على صراحة تأثير الجوار من قوله : "ولكن الجوار عمل عمله ، وهو يردّ هذا المعنى عند حدّيثه عن الجوار المعنى : ولكن للجوار حق في الكلام ٢٨ — وهذا يبدل على تأثيره لظاهرة المشاكلة — من خلال الجوار .

- انكري بعض النحاة الجر بالجوار، فقيل : أولاً : إن الكسر على الجوار معدود في اللحن الذي قد يتحمّل لأجل الضرورة في الشعر ... ثانياً : إن الكسر إنما يصار إليه حيث حصل الأمان من الالتباس ثالثاً : إن الجر بالجوار إنما يكون بدون حرف العطف ولما مع حرف العطف فلم تتكلّم به العرب^{٢٩} رابعاً : إن الجر بالجوار لا يجوز في الكلام أن يقاس عليه ، وإنما هو غلط^{٣٠}
- ويعرض ابن هشام " فكرة الجر بالمجاورة ، فيقول : " القاعدة الثابتة أن يعطى حكم الشن إذا جاوره ، كقول بعضهم : " هذا جحر ضب خرب "^{٣١}
- ويرى " العكيري " أن المجاورة توجب كثيراً من أحكام الأول للثاني ، والثانية للأول وبين أن العرب أجرت كثيراً من أحكام المجاورة على المجاور له حتى في أشياء يخالف فيها الثانية الأولى في المعنى "^{٣٢}
- ويرى ابن جنى فيما يطلق عليه الجر بالمجاورة أنه ليس لغط من العرب ، وأنه على حذف المضاف ، فقولهم بالجر بالمجاورة في " هذا جحر ضب خرب " أصله : " هذا جحر ضب خرب جحره ، فيجري خرب " وصفاً على ضب " وإن كان في الحقيقة للجحر "^{٣٣}
- ويقول أستاذى د / تمام حسان : ومما يُعدُّ من قبيل المناسبة ما يسميه النحاة الإتباع على اللفظ ، فليس له مبرر من القاعدة ، ولا يمكن تفسيره إلا في ضوء المناسبة الصوتية بين صوتين حين تتضافر القرائين على بيان محل الإعراب فلا يحتاج إلى حركة التابع بين القراءن الذالة عليه وينثر عليها حركة المناسبة الصوتية^{٣٤}
- وأرى أن ما ورد عن العرب من جر الجوار يؤكد فراءة الجر في [أرجلكم] ،

٢٩ - انظر : روح المعانى ٨٣/٦ ، وما بعدها

٣٠ - القرطبي ٩٤/٦

٣١ - مقتني الليبب ، لابن هشام ، ١٩٢/٢

^{٣٢}

٣٢ - المنصف ، لابن جنى ٢/٢ ، والخصائص ١٩١/١ ، وما بعدها ، وانظر : الإنصاف ، لابن الأثيرى ٣٥٤ ، ومعانى القرآن للقراء ٧٤/٢ ، والنهر ٤١٥/٥ ، والقرطبي ٣٥٣/٩ ، والخزانة ، للبغدادى ٣٢٧/٢ ، وما بعدها .

٣٤ - اللغة العربية مفاهيمها وبناؤها ، ص ٢٧٤

الاسْخَامُ الصَّوْتِيُّ فِي الْبَنْيَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ خَلَالِ الْمُشَائِكَةِ

- كما يؤكدُها تواترُها ^١، وعليه يكونُ الجرُ على الجوارِ فصيحاً، لورودِه في القرآن ،
وكلامُ العربِ الفصحاء ، وإنْ كانَ قليلاً في الكلام ..
- وكما في قوله تعالى : [وَأَسْلَحُوا بِرُؤُسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ] ^٢ المائدة/٦
- حيث قرئ [أرجلكم] ... بكسر اللام معطوفاً على [وجوهكم] ^٣ في الآية ^٤ إلى
الحكم والمعنى، وعدل في إعرابه عن النصب إلى الجر المشاكته [برؤوسكم] ^٥ بهـ
- وفي الأرجل ثلاثة قراءات : الرفع [وهو شاذ]، أما الجر والجر فيها [متواتران] ^٦ .
- وعلى نحو من هذا حمل أبو علي رحمه الله [كبيراً أنس في بجاد مزمل] ^٧ ، بحمله
على القلط ، لأنه أراد - مزمل فيه ^٨ ، كما في قول أمير القيسن ^٩ : [كما يرى ابن جنى]
[كان نسخ العنكبوت المزمل] ... كبار أنس في بجاد مزمل ^{١٠} .
- وصوابه [المزمل] كما يرى ابن جنى ^{١١}.
- حيث جاءت [مزمل] صفة مرفوعة لـ [كبير] تبعاً لفرضية النظام، وجاء [مزمل] ^{١٢}
بالجر ؛ لمجاورتها لـ [بجاد] ، وذلك للمشاكلة ^{١٣} .
- وأرى أن إعراب الاسم بأنه مجرور بالمجاورة إنما هو باعتبار الظاهر فيما ورد من
شواهد قليلة ، والقول بأنه على حذف المضاف ، أو حذف حرف الجر لا يدعون أن
يكون تعليلاً اجتهاد له أصحاه .. وإعراب [مزمل] في البيت نعت لـ [كبير] مرفوع
وعلامة الرفع الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها حرفة المجاورة ، أي :
الجر في الكلمة **"بجاد"** .
- كما أرى أن [المزمل] ما هو إلا مجرور على الجوار [للعنكبوت] وليس وصفاً لها
كما يراه ابن الأباري من جر [المزمل] على أنه وصف للعنكبوت ؛ لأنه لا يقع إلا
وصفاً للتسبّح ، وما دعا ابن الأباري للقوله إلا مخالفته لكتوبيين في رايهم وتأييده
للمذهب البصري ^{١٤} .

- ٢٥ - قراءة : ابن كثير، وأبي عمرو ، وحمزة ، وأنس ، وعكرمة ، وأبي عباس ، وغيرهم مجيم ..
القراءات القرآنية ، د / سالم مكرم ١٩٥/٢
- ٣٦ - روح المعانى ٧٢/٦
- ٣٧ - الخصائص ١٩٢/١ ، وخزانة الأدب ، بتصرف ، بولاق ٣٢٧/٢ ، ومكتبة الفارنجي ٩٨/٥
- ٣٨ - الخصائص ٢٢١/٢ ، وخزانة الأدب ٢٢٧/٢
- ٣٩ - ديوان العجاج ، ص ٤٧ ، والكتاب ٤٣٧/١ ، والخصائص ٢٢١/٢ ، وخزانة الأدب ٢٤٤/٢
- ٤٠ - اللسان [رمي] والإنصاف ٦٠٤/٢ : ٦٠٦ ، مسألة ٨٤ ،

- ومنه قولهم: [رأيتُ فتى باكيةً عليه أمةٌ] بحسب [باكيةً] ؛ لتماثل [فتى بالمجاورة فيتحقق الانسجام الصوتي] ؛ إذ الكلام أن تقول: [رأيتُ فتى باكيةً عليه أمةٌ] بالارتفاع وهو وجه الكلام من حيث كان الباء وصفاً للأمِّ
- ومنه قوله تعالى: [الحمد لله] الفاتحة / ٢ ... بكسر دال [الحمد] إتباعاً لكسر اللام من [الله] — حيث طرحت العلامة الإعرابية، وأتبع حرف الإعراب حركة العرف التالي له؛ لمراعاة التاسب الصوتي، وقد دعاهم إشار قرب الصوت إلى أن يخلوا بالإعراب
- ومنه قوله تعالى: [وكلَّ أَمْرٍ مُسْتَقْرٌ] القمر/١٣ ... حيث جرَ الراء في [مستقر] لأنَّه جاور الاسم المجرور، فهو نعته .. والجر بالجوار — هنا — من قبيل التاسب الصوتي بين الكلمات المجاورة، حيث إن اللسان والشفتين يعملان في اتجاه واحد؛ وهذا ما يؤدي إلى الخفة النطقية بمراعاة المناسبة الصوتية^{٤٠}، ويتمثل هذا التخفيف في الاقتصاد في الجهد المبذول في الانتقال من حركة إلى حركة أخرى مخالفة؛ حيث إن الانسجام الصوتي فيه اقتصاد للجهد العضلي ... وهذا الاقتصاد يميل إليه الإنسان من خير تعمد، وقد أشار أستاذنا د/ تمام حسان: "إلى كون الداعي إلى ذلك داعياً موسيقياً جمالياً هو المناسبة بين المجاورين في الحركة الإعرابية، ويؤكد ذلك قول أستاذنا الدكتور/ أحمد كشك: "و حين تعرص اللغة على التاسب الصوتي فإنها تضحى بقضايا لغوية أخرى، فقد ضحت بقيمة التعبيرية الإعرابية في النعوت فيما سمي الجر بالمجاورة"^{٤١}
- والحقيقة أن طرح العلامة الإعرابية مذهب ضعيف، وبعض العلماء لحنه، ورأى عدم جوازه، وذهب ببعضهم إلى تحطئة القارئ بهذه القراءات^{٤٢}.

٤٠ - الاتلاف ٥٠٥/٢ ، وفتح التدبر ٥/١٢١ ، وإعراب القراءات الشواذ ٢/٥٢٦ ، وظاهرة التخفيف في النحو من ٢٦٢

٤١ - اللهجات العربية في التراث ١/٢٧٦ ، واللغة العربية معناها ومبناها ، ص ٢٣٤، ومن وظائف الصوت اللغوی ص ١٦

٤٢ - من وظائف الصوت اللغوی ، ص ١٦ ، والمحتب ١/٧١ ، وإعراب القرآن ، للتحاسن ١/٢١٢ ، والكشف ١/٢٧٣ ، ومعانى القرآن وإعرابه ، للزجاج ١/٧٩

الانسجام الصوتي في البنية العربية من خلال المشاكلة

- ولأنه لأن - هناك - شبه إجماع على تضييف مثل هذه القراءة؛ حيث إن الأصل هو المحافظة على العلامة الإعرابية، كما أكد الدكتور الفاضل / أحمد عفيفي: التخفيف إذا تعارض مع الإعراب، أو مع قاعدة لغوية فإن القاعدة تقوى أمام التخفيف، ما دام التخفيف مؤدياً إلى اللبس، وتنظر القاعدة هي الأقوى ما دام التعارض قائماً^{٤٣}.
- ومن المشاكلة بالمجاورة قول بعضهم: "هذا ماءٌ شنْ بارِد" - فباردة: نعت مرفوع للماء، فتغير الرفع إلى جرّ "هذا ماءٌ شنْ بارِد"؛ للتتشاكل.
- وقول بعضهم:

 - يا صاح بلغ ذوى الزوجات [كَلَّهُمْ] ... أن ليس وصل إذا انحلت عرى الذنب - فكل - منصوبة توكيده لذوى، ثم جرت؛ ل المجاورة المجرور للمشاكلة.
 - وقول بعضهم: [واهَا سلَمَى ثُمَّ واهَا يا ليت عينها لنا وفاتها]
 - فلم يقل [عينيها] مراعاة للمشاكلة؛ ولتناسب المدات كلها [واهَا . واهَا]
 - يا ليت ... عينها لنا ... وفاتها .

- ومثله قولهم: [إن أباها وأبا أباها قد بلغا في المجد غایتها]
- : [أعرف منها الجيد والعنان ومن خرين أشبهها ظبيانا]
- حيث جاءت [غایتها] ، والعينان [بالألف لغة]؛ لتشاكل [أباها ، وظبيانا]
- وقولهم: [فأطرق إطراق الشجاع ولو رأى ... مساغاً لـ لناباه الشجاع لصماما]
- السياق [لناباه]، والنظام [لنابيه] إلا لو أتبعنا لغة "خضم" ولكن نظرة إلى التركيب كله تعطينا إدراك التشاكل؛ فالليست جاء بالألف في [لناباه] مناسبة لكثره الفتحات الموجودة في التركيب كله .
- ومثله: [خشنت بصدره صدر زيد] - فصدر: منصوبة حسب النظام؛ لأنها معطوفة على منصوب بأسقط حرف الجر الزائد، ثم تقول: [خشنت بصدره وصدر زيد]
- حيث تغير النصب إلى الجر، مراعاة للجوار والمشاكلة .. ولم يحدث أدنى لبس في فهم الباب النحوي .
- وقول بعضهم: [يا ليت أيام الصبا رواجاً]

٤٣ - ظاهرة التخفيف في النحو العربي، ص ٢٦٥

— فمهما خرج النحاة نصب [رواجعاً] بـأَنْ لِيَتْ "بمعنى : [وَدَدْتْ ، وَتَمَنَّيْتْ]" فإنَّ
السياق — حتم — النصب لتحقق ظاهرة سياقية هي المشاكلة بين المدات
والحركات القصيرة ..

— قد تأتي "نون النسوة" موضع "واو الجماعة" للمشاكلة، نحو : [لَهُمْ رَبٌّ
السُّمُواتِ وَمَا أَظْلَلُنَّ، وَرَبُّ الشَّيَاطِينِ وَمَا أَضْلَلُنَّ] ..

— وقد سمع بعضهم [لَعُلَّ زِيدًا أَخَانَا]؛ للمشاكلة بين [زِيدًا، وَأَخَانَا] .

• قوله بعضهم: "ما مررت بأخر إلا زيداً" — فالمستثنى منصوب، ثم تقول : ما مررت
بأحد إلا زيداً — حيث تحولت عالمة النصب في السياق إلى جر؛ للمشاكلة، وما
كان الانصراف عن النصب هنا إلا إيفاء بحق المشاكلة، وهي مطلب من مطالب الأداء .

• كما أنت لاحظ موقعة المشاكلة؛ للحفاظ على الانسجام الصوتي، والتناسب في
التركيب اللغوي ما دام التناسب غير محدث لاشتباه، أو لبس، ولقد لاحظ النحاة أن
موقعًا ما قد يتطلب حركة معينة بحكم النظام، أي بحسب القاعدة، ولكن هذه الحركة
المطلوبة قد تناقض مع ما يجاورها، أو على الأقل لا تناسبه، ومن هنا — يبدو
السياق وقد اتخذ في مكان هذه الحركة حركة أخرى تناسب مع ما يجاورها .. وهو
ما ارتأه أستاذى الدكتور "تمام حستان" ٤ .

• كما لاحظ أن اللغة العربية تحرص على المشاكلة، والتناسب بين أصوات كلماتها
ما وسعها ذلك؛ لأن الذوق العربي يتوجه إلى كراهية التناقض الصوتي، ويسعى إلى
التألف والانسجام، فالفتحة مثلاً : قيمة صوتية تتفق والألف، وأمر الضمة مع
الواو، والكسرة مع اليماء ، وهذه المشاكلات والمناسبات إنما يشكلها مسلك عضوى
يتجه إلى اليسر والسهولة ... [فصوت الضم يقترب والواو ، كذلك الفتح مع الألف
والكسر مع اليماء] ، ومن ثم كانت السهولة العضوية المنطقية مبعثًا للغة العربية في
حرصها على التشكيل .

• ويلزم مني — هنا — معرفة :

• المماثلة الصوتية ٥ :

٤ - اللغة العربية معناها وبناؤها ، د/ تمام حستان ، ص ٢٧٣

٥ - ينظر : التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه ، د. رمضان عبد التواب : ٢٢

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المتشابكة

- إن الأصوات المجاورة تؤثر وتميلها إلى الاتفاق في المخارج والصفات نزوعا إلى الاسجام الصوتى واقتاصدا في الجهد الذي يبذله المتكلم .
- فإذا التقى صوتان في الكلام من مخرج واحد، أو من مخرجين متقاربين وكان أحدهما مجهورا والآخر مهموسا مثلا حدث بينهما شد وجذب ، وحاول كل منهما جذب صاحبه إليه بتماثله معه في صفاتة كلها أو في بعضها، وهذا الاسجام يحدث بين الأصوات الصامتة و العركات .
 - أ - إذا التقى صوتان : أحدهما : مهموس، والآخر : مجهور ، وقد يتغير أحدهما ليصبح الصوتان إماً مهموسين ، أو مجهوريين .
 - ب - إذا التقى صوتان: أحدهما : شديد ، والآخر: رخو : تقلب أحدهما على الآخر ليصبح الصوتان : إماً شديدين ، أو رخويين .
 - ج - إذا التقى صوتان: أحدهما: من أصوات الفم، والآخر: من أصوات الأنف، أثر أحدهما في الآخر ؛ ليصيرا من أصوات الأنف جميعا ، أو من أصوات الفم جميعا كتجاور الياء مع الميم] ، كما في قوله تعالى : [يا بُنِي الرَّبِّ معاً وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ] هود/٤٢

من أجل المحافظة على تحقيق الاسجام بين الأصوات المجاورة ، والاقتاصاد في المجهود العضلي الذي يتحقق عند النطق بالصوتين من مخرج واحد ، أو من صفة واحدة ٤٦ .

د: وأضيف شيئا آخر وهو أنه إذا تجاور صوتان: أحدهما: مفتوح، والآخر: مكسور تغير أحدهما ليصبح الصوتان إماً مفتوحين، وإماً مكسورين، وكذلك الحال إذا كان أحدهما : مفتوحاً ، والآخر: مضموما ..

- ويتضح مما ذكرأن المماثلة الصوتية تعنى تقريب الصوت من الصوت من أجل تحقيق التوافق والاسجام الصوتى ، وأطلق الرضي الاستراباذى (ت ١٨٦هـ) على المماثلة الصوتية اسم المناسبة^٧ ، ويعنى بها تحقيق الاسجام والتقارب الصوتى. ويتبيّن من ذلك أن علماء العربية القدماء قد أشاروا إلى المماثلة ، وضربوا أمثلة

٤٦ - الأصوات اللغوية ، د/ إبراهيم أنيس ، ص ٢٥٢ ، وما بعدها .

٤٧ - ينظر : شرح الشافية ، للرضي الاستراباذى : ٤/٣

عليها ، إلا أنهم لم يفصلوا القول ولم يجعلوا لها بابا مستقلا مثلاً فعل علماء اللغة المحدثون.

- المجاورة الصوتية : مصطلح أطلقه علماء العربية القدماء على إعطاء الشيء حكم الشيء إذا جاوره^{٤٨} . قال ابن جني : ((إذا جاور الشيء الشيء دخل في كثير من أحكامه))^{٤٩} . وسماه سيبويه الإتباع بالمجاورة^{٥٠} .
- وينبئ من ذلك أن المجاورة تأثر باللفظ الذي قبله من الناحية الصوتية سواء كان في بنية الكلمة، أم في حركاتها البنائية أم الإعرابية ؛ لهذا نجد المجاورة ضرورياً من التجانس الصوتي يتأثر فيه الصوت السابق باللاحق ، وما يسمى في علم اللغة الحديث بالتأثير المسبق، أو أن يتأثر اللاحق بالسابق وما يسمى بالتأثير المدبر^{٥١} .
- والمجاورة عند علماء العربية القدماء على نوعين : أحدهما تجاور الألفاظ . والآخر تجاور الأحوال، فأما تجاور الألفاظ فهو على ضربين : الأول : في المتصل ، والآخر : في المنفصل^{٥٢} .
- ومن الأمثلة : قولهم : قنية وصبية ، والأصل : قنوة من قنوات ، وصبوة من صبوات ؛ لأن الواو جاوزت الكسرة قبلها فصارت الكسرة كأنها قبل الواو^{٥٣} .
- إن عامل المجاورة له تأثير في كلام العرب ، فهناك مظاهر لغوية ظهرت بسببه ، ومن ذلك ما يسميه اللغويون (المزاوجة) أو (المحاذاة) وهي : ((أن تجعل كلاماً بحذاء كلام ، فيؤتى به على وزنه لفظاً ، وإن كانوا مختلفين))^{٥٤} وهو باب واسع كبير ؛ إذ قال ابن سيده (ت ٥٨٤ هـ) : ((وهذا واسع كثير في كلام العرب ، يحافظون عليه ، ويدعون غيره إليه ، اعني أنهم قد يؤثرون المحاكاة والمناسبة بين الألفاظ تاركين لطريق القياس) كقوله - صلى الله عليه وسلم - : ارجعن مأزورات غير مأجورات.

^{٤٨} ينظر : مغني اللبيب ، لابن هشام الأنصاري : ٦٨٣/٢ .

^{٤٩} المنصف ، لابن جني : ٢/٢ .

^{٥٠} ينظر : شرح كتاب سيبويه : ١ / ٦٧ .

^{٥١} ينظر : التطور الغوي - مظاهره وعلمه : ٢٢-٢٣ .

^{٥٢} ينظر : الخصائص : ٣ / ٢١٨ .

^{٥٣} ينظر : المنصف ، لابن جني : ٢/٢ .

^{٥٤} ينظر : الخصائص : ٣ / ٢١٨ .

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

وكقولهم : عيناء حوراء، من العين الحير. وإنما هو الحور، فاثروا قلب الواو ياء في
الحور إتباعاً للعين. وكذلك قولهم : إنني لآتية بالغدايا والعشايا. جمعوا الفدأة على
غدايا إتباعاً للعوايا، ولو لا ذلك لم يجز تكسير فعلة على فعائل ولا تلتقت إلى ما حكاه
ابن الإعرابي من أن الغدايا جمع غدية، فإنه لم يقله أحد غيره، إنما الغدايا إتباعاً كما
حكاه جميع أهل اللغة))^{٥٥}

ونذكر ابن يعيش أن : ((المشكلة بين الألفاظ من مطلوبهم، إلا ترى أنهم قالوا : أخذوه
ما قدم وما حدث، فضموا فيها، ولو انفرد لم يقولوا إلا (حدث) مفتوحاً. ومنه الحديث
: ارجعن مازورات غير مأجورات. والأصل : موزورات، فقلبوا الواو لفافاً مع سكونها
لتشاكل مأجورات، ولو انفرد لم يقلب))^{٥٦}.

• الإتباع اللغوي :

من أساليب كلام العرب نجد كلمة زائدة تمثل في وزنها وفي ضبط آخرها وفي أكثر
حروفها كلمة أخرى تسبقها، ويسمى اللغويون هذه الكلمة هي ونظائرها (الإتباع).
أي إن هذه الظاهرة تعنى ((أن تتبع الكلمة الكلمة على وزنها أو رويها إشاعياً
وتأكدوا))^{٥٧}.

إن الممتبع في آراء علماء العربية بشأن هذه الظاهرة يجد اضطراباً؛ نتيجة اختلافهم
في الصفات التي اشتربوا توافقها في الألفاظ التي يمكن إدخالها فيها ، ومن ذلك
قولهم : ساغب لاغب، وخبّا ضب، وخراب بباب، وعفرىت نفريت، وشيطان ليطان،
وعطشان نطشان، وحسن بسن، وضئيل وبئيل، وقسيم ووسيم، وحار وبيار^{٥٨}. وقد يأتي
الإتباع بلفظين بعد الممتبع نحو قولهم : حسن بسن قسن.

وقد ألف علماء العربية في هذه الظاهرة، ومنهم ابن فارس وسماه كتاب (الإتباع
والمزاجة) رتبه على وفق حروف المعجم، وقد اختصر تأليفه السيوطي فسماه
(اللامع في الإتباع)^{٥٩}.

^{٥٥} ينظر : المنصف : ٢/٢.

^{٥٦} — شرح المفصل : ٦٤/٩.

^{٥٧} المزهر : ٤١٤/١.

^{٥٨} كتاب سيرييه : ١١/٤. والخصائص : ١٠١/٢.

^{٥٩} ينظر : المزهر : ٤١٤ - ٤١٥.

- ٦٠ وظاهر هذه الأمثلة السابقة أن الإتباع إنما يزداد لمجرد التلميح أو السخرية أو المدح أو محض التصويت ، والتنفيم ، وهذا مطلب تركيبي يفيد توكيداً اكتسبه من التمايز الصوتي بين التابع والمتبوع.^{٦٠}
- والمشاكلة القياسية : عامل ترجيح تضييف تناسقاً شكلياً خارجياً إلى عناصر الجملة مع الانسجام في المعنى ، والمحافظة عليه ، وعدم نقضه ، ومنها :
- جواز النصب على الاستثناء ، والاتباع للمستثنى منه في أسلوب الاستثناء التام غير الموجب — والوجه الثاني وهو الإتباع — هو الراجح لل المشكلة بين : المستثنى منه والمستثنى في الإعراب وعلمه ، نحو قوله تعالى: [ما فعلوه إلا قليل منهم] النساء ٦٦ فالمستثنى [قليل] : يجوز فيه الرفع بدلاً من الضمير "وأو" الجماعة المتصل في قوله : [فعلوه] ... — وهو المختار والأرجح لل المشكلة بين المستثنى منه والمستثنى ويجوز فيه النصب ، وهو المرجح ، وقد رأى "ابن مالك" ترجيح الإتباع في مثل هذا الأسلوب في غير الإيجاب على النصب، وفي الإتباع تشكل [اللقطتين]^{٦١} وغيرها كثيرة
- فال المشكلة القياسية: تكون في الأبواب التي يجوز فيها وجهان جوازاً مطرداً سواء في الصيغة ، أو في الحكم الإعرابي .
- كما أن الميل إلى المشكلة بين الألفاظ ، أو الجمل ، والانسجام بينها يرجع إلى :
- الموسيقية في اللغة العربية : والتي ترجع نشأتها إلى أمينة العرب ، وعدم انتشار الكتابة بينهم ، واعتمادهم على السمع والمشاهدة .. ويرى بعض الباحثين^{٦٢} أنه : متى اقتصر أمر اللغة على السمع ، وعلى النطق ، وعلى الإشاد ، فلا بد أن تغرس كل الغنائية بهذا الانسجام ... أو التقرب الصوتي .
- والحقيقة : أن موسيقية اللغة أكسبت — الأذن العربية — التمييز بين صفات الأصوات حيث اكتسبت المران ، والتمييز بين الفروق الصوتية الدقيقة ، وأصبحت مرهفة ، تستريح إلى كلام ؛ لحسن وقعته أو إيقاعه ، وتأنبي كلاماً آخر؛ لنبوه^{٦٣} ، كما أن

٦٠ ينظر: النحو الراقي، حسن عباس: ٣/٣ ، ودراسات لغوية: ٦٤.

٦١ - شرح التسهيل ، لابن مالك ، ٢٨٢/٢

٣ - اللهجات العربية في التراث، د/أحمد عام الدين الجندي ١/٢٦٦.

٦٣ - دلالة الألفاظ ، د/إبراهيم أليس ، ص ١٩٥

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

- موسيقية اللغة أكسبت الألسنة صفة المرونة ، فلا تتعذر في إثناء النطق .
- ويظهر اتفاق الأذن واللسان في إثارة العناصر الموسيقية من اللغة ، وفي نفيهما العناصر النابية ، والتخلص منها مما يؤدي إلى انسجام في أصوات الكلام وحركاته مقاطعه .
- والمماثلة بين الكلمات العربية ومشاكلة الكلمة لسابقتها أمرٌ كثير شائع وأنواع السجع في النثر ، والقافية في الشعر ، والفوائل في آى الكتاب الحكيم شاهدة بأن : الانسجام والتماثل بين الكلمات من الموسيقى العربية وجمالها المعزى " ٦٤ " .
- للموسيقية في اللغة مظاهر تتحقق خلاها ، ومنها :
- الإتباع ٦٥ اصطلاحاً : وهو أن تتبع الكلمة الكلمة على [وزنها ، أورويها] ؛ إشاعاً وتأكيداً واتساعاً ؛ بغرض إحداث الموسيقى والإيقاع الناتجين من التوافق في الوزن والروى ، وهو من سنن العرب ، وأن العجم شاركت العرب في هذا الباب .
- ويقصد بالإتباع : هو أن يتجاور صوتان لغويان مختلفان ، فيتأثر أحدهما بالآخر ويصير مثلاً ، أو قريباً منه ، وبهدف منها إلى الميل إلى التخفيف في النطق ، والحرص على الانسجام بين الألفاظ ، نحو : [جائع / نائع ، وساغب / لاغب ، حسن / بسن ، عطشان / نطشان ، شيطان / ليطان ، جميل / بكيل ، شديد / أيد ، خب / ضب ، وخراب / بباب ، وقبح / شقيح] إلى غير ذلك من تلك العبارات التي تنتهي بكلمات لا معنى لها ، ولا تستعمل مستقلة ؛ لأن مجئها للتقوية والتزيين للكلمة المتبوعة ٦٦

٦٤ - إحياء النحو، د/ إبراهيم مصطفى، ص ١١٤

٦٥ - الإتباع في اللغة : من تبع يتبعه ، وأتبع أثره ، واتبعه : زاده ، واتبع القوم : سبقوه فلحقهم ، والتابع : والجمع : تبع ، وفُيّاع ، ... وتتابع : تبع بعضه بعضاً ، ومن مرادفاته : المشاكلة ، والمضارعة ، والمماثلة ، والمجانسة ، والمناسبة ، والمقاربة ... ، والتابع : الإدراك والاحساس ، وجعل شيء تاليًا لشيء ، ومادة [ت ب ع] . وقيل : التلو والقفو ، من تبع فلاناً: إذا تلوته وأتبعته ، أي : لحقته ، والأصل واحد ويقال : تبع الشيء : سار في أثره ، وأتبع الشيء وأتبعه ، وتنبه ، ففأه ، وتطليبه متبعاً له ، وأتبعه الشيء : جعله له تابعاً ، أي : تاليًا — انظر: مغليس اللغة : ت ب ع ٣٦٢/١ ، ولسان العرب : م : [ت ب ع] ، والقاموس المحيط ، ونتاج العروس ٥/٢٧٨ ، وـ " اللغة " ، وسر العربية ، للشعالبي ، تج / مصطفى السقا وآخرين ، ص ٣٧٢ ، وأساس البلاغة ، للزمarsi [تبع] ، والكليات ، للبقاء الكفوى ، ط ٢ ، ص ٣٢ ..

٦٦ - انظر: الإتباع لأبي الطيب النجوي ، تحقيق: عزالدين التسوخي ، ص ١١١، ٣ ، وفقه اللغة للشعالبي، ص ٣٤٩ والصلابجي ، لابن فارس ، ص ١٩٥ ، والهمع ٤١٤/١ .

- وظاهره الإتباع من الظواهر الصوتية الموقعة التي تميل إلى التخفيف في النطق ، والحرص على الانسجام بين الألفاظ ، ولها تأثيرها الواضح في التطور اللغوي .
- والإتباع ثلاثة :
 - أ - يتمثل في الصوات [الحركات] ، ويقصد به تأثر صوت بصوت آخر مجاور له ، حيث يتبعه في حركته ، سواء أكانت الحركة فتحة ، أم كسرة ، أم ضمة تأثراً تقدمياً أى : تأثر الصوت المتأخر بالصوت المتقدم] ، متأثراً رجعياً [تأثر الصوت المتقدم بالصوت المتأخر] ، وبهدف إلى السرعة ، ومثال هذا النوع من الإتباع : [رَغْدا / رَغْدا] ، و[إِبْل / إِبْل] ، و[جُمْعَه / جُمْعَه] ، وسَكَارِي ، وَبِغِيَا ، وَعِتِيَا ، وَيَغْفِر ، وَأَسْوَة]^{٦٧} .
 - ب - يتمثل في الصوات [الحروف] ، ويقصد به تأثر صوت بصوت مجاور له بحيث يكون المؤثر يشبه الصوت المتأثر في الخرج ، أو في الصفة ، أو يكون قريباً منه ويتمثل فيما يلى : [الإِدْغَام ، والإِبْدَال ، والإِعْلَال ، والإِمَالَة ، والتَّرْقِيقُ وَالتَّفْخِيمُ] .
 - ج - أن تتبع الحركة الصوت المجاور لها ، كما في النحو ، حيث تغير الحركة الإعرابية من ضمة إلى كسرة ، ومن فتحة إلى ضمة . ومن كسرة إلى ضمة من أجل الإتباع [المناسبة الصوتية] ، وذلك بسبب الجوار في الأسماء والأفعال ..
- كذلك من الإتباع قولهم: [أَنَا أَجُوعُك، وَأَنْبُوْك] ، فال الأولى ناسبتها الثانية للمشاكلة^{٦٨} ولللغة تعمل على تحصيل التشائل، والفرار من نزعة الاختلاف وتحافظ على أن تجري الأبواب على سنن واحد ؛ لذا أتبعوا الحركة الحركة ؛ تحقيقاً لهذا التشائل .
- كما أنَّ سعي اللغة ونظمها إلى تحقيق المناسبة الصوتية ، وهي أبرز مظاهر التشائل مبدأ عام تتحققه اللغة ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً ، ولو جاء ذلك في بعض الأحيان على حساب القاعدة النحوية ، والعلامة الإعرابية^{٦٩} .
- كذلك من المشاكلة : [إِدْخَالُ] [أَلْ] [عَلَى الْعَلَم] ؛ ليشكلَ عَلَمًا آخَرَ دخلته [أَلْ] [كقولهم رأيتُ الوليدَ بنَ الْيَزِيدَ مباركاً .. شدیداً بِأَحْنَاعِ الْخَلَافَةِ كَاهْلَه] — حيث "دخل" "أَلْ" على

٦٧ - التطور النحوي، ليرجشنر اسر، تصحيح د/ رمضان عبد التواب ، ص٥٣ ، واللهجات العربية ، من ٢٦٧

٦٨ - انظر: الخصائص ٣٣٦/٢

٦٩ - العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث ، د/ حماسة عبد اللطيف ، ص٣٤٥

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

[اليزيد] ; مشاكلة لـ [الوليد] ، لأجل موسيقية اللغة وإيقاعها . ٧٠

كذلك من المشاكلة : تنوين ما ليس حقه التنوين، كتنوين الممنوع من الصرف في قوله تعالى: [سلاسلاً وأغللاً وسعيراً] الإحسان /٤ ، حيث أتبع الأول وهو [سلاسلاً] : وهو غير مصروف الثاني [أغلاً] : وهو مصروف ، وذلك في تنوينه ، فازداد التعبير [بالتنوين ، والرثين الموسيقى] عنوية وجمالاً^{٧١} .

والسيوطى يقول : "ويجوز صرف ما لا ينصرف للتناسب ، أو للضرورة" ٧٢ .

وفي نظرى أنَّ النظام - هنا - قد خولف في سبيل الحفاظ على التشاكل ..

وارتائى أستاذى د/ أحمد كشك : "أن اللغة العربية في سبيل الحفاظ على هذا الذوق لا تجد ضيراً من أن تخرج من نظم النحو وقوانيقه الكثيرة" ٧٣ ؛ لأنَّ اللغة العربية حريصة على الناحية الموسيقية ، وأساسها كراهية المتضاد ؛ لأنَّها نشأت شفوية ومتى اقتصر أمرُ اللغة على السَّماع ، وعلى الإنشاد ، فلابد أنْ تعنى كلَّ العناية بهذا الاسجام الصوتى ؛ ففي الموسيقى تناسب صوتى .. وهذا التناسب يتفق والسهولة العضوية التي أبى فيها الذوق التناقض .

• أثر المشاكلة في تغيير البنية : تعددت مواضع هذا التغيير للبنى العربية من أجل المشاكلة ؛ مما يؤدى إلى إحداث الاسجام ، والتواافق الإيقاعي ٧٤ . ومنها :

٧٠ - الإيقاع : هو نظام عام للوجود ، وهو أساس جوهري تقوم عليه سائر الفنون : ألبية كانت لم موسيقية ، لم تشكيلية ، مهما كانت لغتها التي تعبر بها ، ومهما كانت وسائلها وتقنياتها ، ومهما كانت العوامل البشرية التي تخاطبها ، والإيقاع هو الترديد المتواصل لنظام معين بحيث يتحقق انسجام هذا الترديد لثناء استمراره ولصالحه ، ويمكن أن ندرك هذا الإيقاع في حياتنا اليومية إذا تأملنا مجلات البحار ، وأشكال الكتبان الرملية ، وتوزيع السحب في السماء ، وانتشار الأشرعة البيضاء على صفحة الماء [التصوير الجمالى في القرآن الكريم] ، د/ عيد سعد يوسف ، ص ٢٣٩ ، ط ١ ، عالم اليمكى ٢٠٠٦ .

٧١ - إعراب القراءات السبع ، لابن خالويه /٢٤٠ ، وظاهره التخفيف ، ص ٢٦٦ ، وشرح ابن عقيل ، ٣٣٩/٣

٧٢ - همم الهوامع ، ٤١٤/١ ، وما بعدها

٧٣ - النحو والسياق الصوتى ، للدكتور / أحمد عبد العزيز كشك ، ص ٢٥٤ .

٧٤ - هذا التغيير لا يؤثر في المقاطع الصوتية للصيغة ؛ حيث إنها مكونة من ثلاثة مقاطع . سيرة مفتتحة [ص ع] ... قبل التغيير وبعده فاستبدال الصائت القصير " الضمة " بالصائت القصير " الفتحة " لا يؤثر في النظام المنطعى ؛ إذ المعتبر في المقطع الصوتى مطلق الحركة وليس عينها ..

- **الموضع الأول : تغير حركة عين الماضي المجرد [فعل]**
- وفيه ثلاثة صيغ ، هي [فعل ، فعل ، فعل] بفتح الفاء ، واللام دائمًا ، وفتح ، أو كسر
- أو ضم العين [..] المشاكلة تؤدي بين الصيغ إلى تغير حركة عين الماضي الثلاثي من الفتح إلى الضم ، أي يتحول الصيغة القصيرة الفتحة إلى صيغة قصيرة [الضمة] ويتحول وزن الصيغة من [فعل] بفتح العين إلى [فعل] بضم العين بناء على وجود صيغة أخرى مضمومة العين في العبارة ، فالفعل الماضي الثلاثي المجرد في قولهم : [أخذه ما] [قُلْمَ] وما [حدثَ] .
- حيث ضمت عين الفعل [حدثَ] " الدال " ، لتشاكل دال " قُلْمَ " عينه أيضًا فحدث تغير في صيغة " حدثَ " من وزن " فعل " بفتح العين ، إلى وزن " فعل " بضم العين لورودها في الجملة بعد الفعل [قُلْمَ] ، بضم العين ، وزنه [فعل] ، أي : تغيرت حركة عين الفعل الماضي الثلاثي من الفتح إلى الضم ، بمعنى : تحويل الصيغة القصيرة " الفتحة " إلى صيغة قصيرة آخر [الضمة] ، بإرادة المشاكلة ... وجريان الصيغ على نسق واحد ، ومثال متطابق : أدى إلى هذا التغيير ، دون التأثير على النظم المقطعي للصيغة ؛ فهي مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة مفتوحة [ص ح ق] قبل التغيير وبعده ، فاستبدال الصيغة القصيرة [الضمة] بصيغة قصيرة آخر [الفتحة] لا يؤثر في المقاطع الصوتية لبني الكلمة ؛ إذ إن المعتبر في المقطع الصوتي مطلق الحركة ، وليس عينها .
- **الموضع الثاني : استخدام الفعل الثلاثي المجرد بدلاً من المزيد فيه :**
— قد يأتي الفعل الثلاثي اللازم مزيدًا بالهمزة ؛ للتعدية ، كقولهم:
- [فعلته على ما يسوعك وينوعك] . * [وله على ما ساعده وناءه] ٧٠ .
- حيث جاءت المشاكلة في الجملة بين: [يسوعك ، وينوعك] ، وبين: [ساعده وناءه]
فتغير الفعل [ناءه ، ينوعك] عمًا يجب له ، فخرج عن أصله خروجًا ، يتحمل أمرين:

٧٥ — درة الغواص ، ص ٥١ ، ولسان [نوا] ، وناءه : ألقه وقد حذفت الألف منها بيّنا [لساعده] فإذا أفردوا قالوا [ناءه]

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

- أحدهما: تغيير البنية: حيث وقع الفعل الثلاثي المجرد موقع الفعل الثلاثي المزيد بهمزة التعديه ، والأصل "أناءه" مزيد ثالثى بهمزة التعديه فطرحت الهمزة ، فصار "أناءه" الثلاثي المجرد بدلاً منه ، كما حول: [ينتهئه] إلى [ينوءه] باستبدال الصنائـت القصـير [الفتحـة] بالـصنـائـت القـصـير الضـمة من حـرف المـضـارـعـة ، واستـبدـالـ الصـنـائـت القـصـير [الضـمة] بالـصنـائـت القـصـير [الـكـسـرـة] من التـنـون ، واستـبدـالـ الصـنـائـت الطـوـيلـة [الضـمة الطـوـيلـة] بالـصنـائـت الطـوـيلـة [الـكـسـرـة الطـوـيلـة] ؛ لتـصـيرـ الصـيـغـة [ينـوـءـه] بـدلـ [ينـتـهـئـه] ، وهذا التـغـيـرـ فيـ الصـيـغـة لاـ يـؤـثـرـ فيـ نـظـامـ المـقـاطـعـ الصـوـتـيـةـ بالنسبةـ لـصـيـغـةـ المـضـارـعـ إـذـ التـبـادـلـ بـيـنـ الصـوـاتـ قـصـيرـةـ ، أوـ طـوـيلـةـ لاـ يـؤـثـرـ فيـ النـظـامـ المـقـطـعـيـ ؛ إـذـ لاـ يـشـرـطـ فـيـ جـنـسـ الصـنـائـتـ ... إنـماـ يـشـرـطـ مـطـلـقـ الصـنـائـتـ .
- ثـانـيهـماـ: تعـديـةـ الـلـازـمـ: حيث تكون الصـيـغـةـ المستـعملـةـ هيـ صـيـغـةـ التـلـاثـيـ المـجـرـدـ [نـاءـ/ـيـنـوـءـ]ـ وهذاـ الفـعـلـ لاـ يـتـعـدـىـ بـنـفـسـيـهـ ، بلـ يـتـعـدـىـ بـحـرـفـ الـجـرـ الـبـاءـ ، وـقـدـ وـرـدـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: [وـأـتـيـناـ مـنـ الـكـنـوزـ مـاـ إـنـ مـفـاتـحـةـ لـتـنـوـءـ بـالـعـصـبـةـ أـلـوـيـةـ الـقـوـةـ]ـ .
- حيث تـعـدـىـ الفـعـلـ [تـنـوـءـ]ـ بـالـبـاءـ ، وـلـمـ يـتـعـدـىـ بـنـفـسـيـهـ ، فـقـدـ حـذـفـ حـرـفـ الـجـرـ .. وـعـدـىـ الفـعـلـ بـنـفـسـيـهـ إـلـىـ الضـمـيرـ: [كـافـ]ـ الـمـخـاطـبـ ؛ لـتـتسـاوـىـ صـيـغـةـ: [يـنـوـءـكـ]ـ بـصـيـغـةـ [يـسـوـعـكـ]ـ لـلـمـشـاـكـلـةـ .
- المـوـضـعـ الثـالـثـ: اـسـتـخـدـامـ صـيـغـةـ [مـفـعـولـ]ـ بـدـلـاـ مـنـ [مـفـعـلـةـ]ـ
- تـسـتـخـدـمـ المشـاـكـلـةـ الصـيـغـةـ منـ المـجـرـدـ بـدـلـاـ مـنـهاـ مـنـ المـزـيدـ ، فـاسـمـ المـفـعـولـ مـنـ المـجـرـدـ التـلـاثـيـ عـلـىـ وـزـنـ: [مـفـعـولـ]ـ وـمـنـ المـزـيدـ عـلـىـ وـزـنـ مـضـارـعـهـ مـعـ إـبـدـالـ حـرـفـ المـضـارـعـ مـيـمـاـ مـضـمـومـةـ ، وـفـتـحـ ماـ قـبـلـ الـآـخـرـ ، وـقـدـ تـوـدـىـ المشـاـكـلـ إـلـىـ تـغـيـرـ إـحـدـاهـاـ عـمـاـ يـجـبـ لـهـ ، وـقـدـ تـوـدـىـ إـلـىـ إـحـلـ إـحـدـىـ الصـيـغـتـيـنـ محلـ الـآـخـرـ ، وـمـمـاـ سـدـتـ فـيـهـ صـيـغـةـ اـسـمـ المـفـعـولـ مـنـ التـلـاثـيـ المـجـرـدـ مـسـدـ صـيـغـةـ اـسـمـ المـفـعـولـ مـنـ التـلـاثـيـ المـزـيدـ بـتـضـيـفـ الـعـيـنـ ، وـقـدـ وـرـدـ ذـلـكـ فـيـ حـدـيـثـ الرـسـوـلـ ﷺـ: خـيـرـ الـمـالـ مـهـرـةـ مـأـمـوـرـةـ، اوـ سـكـةـ مـأـبـوـرـةـ]ـ ٧٦ـ ..

٧٦ـ وـرـدـ الـحـدـيـثـ فـيـ مـسـنـدـ الـإـلـامـ أـحـمـدـ ٤٦٨ـ/ـ٣ـ؛ وـغـيـضـ الـقـدـيرـ، لـلـشـرـكـانـىـ ٤٩١ـ .
ـ وـالـمـهـرـةـ: الـكـثـيرـ الـلـتـاجـ ، وـالـسـكـةـ: الـطـرـيقـ مـنـ الـنـخـلـ، وـالـمـأـبـوـرـةـ: الـمـصـلـحـةـ الـلـقـحةـ ، وـإـنـماـ فـيـلـ:ـ]
ـ الـمـأـبـوـرـةـ]ـ مـنـ لـجـلـ
ـ]ـ الـمـأـبـوـرـةـ]ـ ، وـلـوـ لـنـفـرـدـ لـقـيلـ:ـ [ـمـؤـمـرـةـ]ـ .ـ اـنـظـرـ: إـعـرـابـ الـقـرـاءـاتـ السـبـعـ وـعـلـلـهـاـ ، لـابـنـ خـالـوـيـهـ .ـ ٣٦٥ـ/ـ١ـ .

• حيث حدثت المشاكلة بين : [مأمورة] و [مأبورة] من أجل مساواتهما في الوزن والروى ، فيكون وفعهما أقوى ، وإيقاعهما أجمل ؛ لذا جاء باسم المفعول الملحق به عالمة التأييث [مأمورة] : من الثلاثي المجرد بدلاً من اسم المفعول الملحق به عالمة التأييث [مؤمرة] من الثلاثي المزيد بتضييف العين ؛ وذلك من أجل مشاكلة [مأبورة] ، فيكون من تأثر الأول بالثاني ، فلو جاء على الأصل لاختلاف الإيقاع ؛ إذ لا يوجد الانسجام نفسه بين : [مؤمرة و مأبورة] ؛ لاختلافهما من حيث الوزن [مفعولة / مفعولة] — فجاءت المشاكلة حيث استخدمت صيغة اسم المفعول [مأمورة] من الثلاثي المجرد بدلاً من صيغة : اسم المفعول [مؤمرة] من الثلاثي المزيد بتضييف العين ؛ إذ المشاكلة بين الصيغتين تؤدي إلى الانسجام الصوتي والإيقاع الموسيقي بينهما ، كما تؤدي إلى الاتفاق في المقاطع الصوتية بين الصيغتين .⁷⁷

- الموضع الرابع: استخدام صيغة [فعل] بدلاً من صيغة [فاعل]
- تستخدم المشاكلة صيغة [فعل] وهي من صيغ الصفة المشبهة ، بدلاً من صيغة [فاعل] وهي صيغة اسم الفاعل من الثلاثي أصلية ، وقد تستخدم صفة مشبهة⁷⁸
- إذا أريد بها الثبوت ، كقولهم : [إنه خبيث نبيث]⁷⁹

— مقاطع صيغة مفعول من الثلاثي المجرد المتمثلة في مأمورة المشاكلة — [مأبورة] تتكون من مقطع متوسط مغلق [ما = ص ح ص] ، ومقطع متوسط مفتوح [مو ، بو = ص ح ح] ، ومقطع قصير [ر = ص ح] بعد حذف عالمة التأييث ، بخلاف اسم المفعول من الثلاثي المزيد بتضييف العين [مؤمرة] فعبارة عن ثلاثة مقاطع قصيرة ، ومقطع متوسط مغلق ، فالقصيرة هي [م ، م ، ر = ص ح] ، والمتوسط المغلق هو [أم = ص ح ص] بعد حذف عالمة التأييث ، ومن أجل المحافظة على الاتفاق في المقاطع الصوتية استخدمت صيغة اسم المفعول [مأمورة] من الثلاثي المجرد بدلاً من صيغة اسم المفعول من الثلاثي المزيد بتضييف العين [مؤمرة] — حيث أدت المشاكلة إلى الانسجام الصوتي ، والإيقاع الموسيقي بينهما ، كما تؤدي إلى الاتفاق في المقاطع الصوتية بين الصيغتين ..

77 — شذا العرف في فن الصرف ، للشيخ الحملاوي ، ص ٨٧

78 — النبيث: الذي يغش عن خفايا الناس ، وكان من حق الصيغة أن تكون [نابث] ، ولكن جعلت [نبيث] للاتباع — ، دلالة الألفاظ ، د/ إبراهيم أنيس ، ص ٢٠٥ ، والاتباع ، لأبني الطيب ، ص ٩٥ .

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

- حيث نابت صيغة [نبيث] بوزن فعيل [عن] نابت [بوزن] فاعل [؛ لتشاكل خبيث بوزن] فعيل [، والقياس : [خبيث نابت] ، فقيل : [نبيث] لمجاورته لـ [خبيث] هذا التغيير فى الصيغة يؤدى إلى المشاكلة بين الصيغتين فى الوزن [فعيل] ، وفى الروى [الثاء] فيعطي الكلام إيقاعاً موسيقياً ، ولا يتحقق هذا الإيقاع إذا جاءت الصيغة على أصلها [خبيث ، نابت] — حيث يوجد فرق ظاهر بين إيقاع الصيغتين
- فالصيغة [خبيث ، نبيث = فعيل] ، فتكتون مقطعاً من مقطع قصير [ح = ص ح] وقطع طويل مغلق على تقدير الوقف على آخر الصيغة [نبيث] = ص ح ح ص [أما الصيغة [نابت] فتكتون من مقطع متوسط مفتوح [نا = ص ح ح] وقطع متوسط مغلق [بـث = ص ح ص] هذا الاختلاف الموجود فى المقطاع الصوتية للصيغتين ينتج عنه اختلاف فى الإيقاع النتمى للصيغتين مما يؤدى إلى إثارة الصيغة التى تتحقق معها المشاكلة الصوتية فى الروى [صوت الشاء] ، والمشاكلة فى الإيقاع النتمى ، والتواافق الموسيقى فى تغيير الصيغة [نبيث] [فعيل] ، ولا يتحقق ذلك مع [خبيث نابت] للتغيير .
- **الموضع الخامس:** استخدام صيغة [أفل] بدلاً من صيغة [فعل] : قد تؤدى المشاكلة إلى استخدام صيغة [أفل] ، ومؤنثه [فعلاء] بدلاً من [فعل] وقد ورد ذلك فى قول زرين حبيش: [قدمت المدينة فخرجت فى يوم عيد ، فإذا رجل : متلبب ، أسرى يمشى مع الناس كأنه راكب] ٨٠ .
- حيث جاءت [أسرى] على وزن [أفل] ، والأصل : [يَسْتَر] على وزن [فعل] وكلام العرب ولغتهم [أسرى يَسْر] للذكر والأنثى ، يقال : رجل [أسرى يسر] ، وامرأة [عراء يسر] ٨١ — مما يستوى فيه المنكَر والمؤنث .
- والذى دعا إلى المجىء بـ [أسرى] بوزن [أفل] هو مجاورته لـ [أسرى] بوزن : [أفل] ؛ ليكون بين اللفظين مشاكلة ومساواة فى الوزن، مع تساويهما فى الحرف الأخير، وما قبله، وهما: [السين، والراء]، فيكون بينهما مساواة فى الوزن والروى

٨٠ — انتهاء ، لابن الأثير ، ١ / ٤٩٥ ، ٢٩٧ ، واللسان ، لابن منظور [يسر] .

٨١ — الفائق ، للزمخشري ، ٣ / ٢٩٨ .

- هذا التغيير يؤدي إلى تغيير في المقاطع الصوتية للفظ ، فاللفظ [يسر] عند الوقف عليه يتكون من مقطعين :
 - أ - قصير مفتوح [ى = ص ح].
 - ب - متوسط مغلق [سَرْ = ص ح ص]
- فإذا تحول إلى [أيسِر] فإنه يتكون من مقطعين :
- الأول : متوسط مغلق [أى = ص ح ص].
- والثاني : متوسط مغلق [سَرْ = ص ح ص] ، حيث زدت الهمزة على الصيغة السابقة فشكلت مع صوت الياء مقطعاً متوسطاً مُغْلِقاً ، بعد أن كان صوت الياء يمثل مقطعاً قصيراً مستقلاً ..
- الموضع السادس : استخدام جمع التكسير بدلاً من جمع المؤنث السالم :
 - تستبدل المشاكلة جمماً بأخر ، ليشكل صيغة معينة في العبارة حتى تتحدد الكلمات في : الوزن والروى ، وتنسجم الأصوات ، وينتفق الإيقاع الموسيقي للعبارة ، ومما ورد من ذلك استخدام جمع التكسير بدلاً من جمع المؤنث السالم ، كما في قولهم : جاء بالغدايا ، والعشايا ، وإنى لاتية بالغدايا والعشايا].
 - حيث جاءت [الغدايا] لمشاكلة [العشايا] ومساوتها في اللون والوزن لينسجم الكلام ويحسن إيقاعه وموسيقاه ، ولا يجمع [غد] على [غدايا] ٨٢ ، ولكن جئي بها للاتباع فيقال : جاء بالغدايا والعشايا ، ليزدوج الكلام ، فأتوا بـ [الغدايا] مشاكلاً — [العشايا] وهذا من تأثر الأول بالثانية ، والغدايا : جمع [غدوة] ، فالأولى أن تجمع جمع مؤنث سالم ، فيقال : [غدوات] وذلك يفقد المشاكلة اللفظية ، وكذلك تفقد العبارة رونقها وانسجامها وإيقاعها الموسيقي .. مع أن المعنى صحيح في كلتا الحالتين ، وكذلك يختلف نظامها المقطعي فالغدايا : مشاكل للـ [العشايا] من حيث

٨٢ - يقال : غدوة / غداة / غدوات ، فلا تجمع [غدوة] على [غدايا] ؛ حيث إنها ليس مما يجمع على [فعال] أو شبيهه ، أى : وزنه [فتحة] ، وقياس جمعه [فعل] ، أو فعّلات ، كـ [غرفة/غرفات] ، وخطوة / خطوات ، وخطى] ، فالقياس في جمع [غدوة] : غدوات ، أو غدوة ، أمّا [عشية] : فتجمع على : [عشايا] — حيث إنّ قياس جمع [غibleة] هو [فعال] — الكتاب ، لسيبويه ٥٧٦/٣ : والصاحب ، ص ١٩٥ . درة الغواص ، ص ٥١ ، ولبيان في غريب إعراب القرآن ، الكتاب ٤٨٠/٢ ، والكتاب ٥٧٩/٣ ، والمقتضب ١٩٢/٢ ، والسان [غدا ، وعشاء].

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

المقاطع الصوتية ؛ فكلّ منها يتكون من مقطع قصير [غ . ع = ص ح] يليه مقطعين متسطان مفتوحان [دا . شا، يا = ص ح ح] فلو جئ بـ [الغدوات] بدلاً من [الغدايا] لاختفت من حيث نظام المقاطع الصوتية ؛ حيث إنّ مقاطعها في هذه الحالة عبارة عن ثلاثة مقاطع قصيرة : [غ . د . ت = ص ح] ثم مقطع متسط مفتوح [و . ا = ص ح ح]

— الموضع السائع: استخدام صيغة الجمع [فعل] بدلاً من [فعل]:

وقد ورد ذلك في قول الرسول ﷺ : [إني لا أخيس العهد ، ولا أحبس البرد] [٨٣] ، وأصل [البرد] ، بسكون الراء [البرد] ، بضم الفاء والعين؛ لأنه اسم رباعي صحيح الآخر قبل آخره مد ، والمفرد [بريد] وهو الرسول ، وإنما خفف بإسكان الراء ، فتحول من وزن [فعل] بضم العين ، إلى [فعل] ، بسكون العين ؛ وإنما خفف — هنا — ليزوج [العهد] ، أي : لمشاكلة [العهد] وزنه : [فعل] بسكون العين ، حيث شاكل بين اللفظين في الوزن فحدث بينهما توافق في الوزن، وقد عبر "ابن الأثير" عن ذلك بقوله: [وإنما خفف هنا ليزوج العهد] [٨٤] ، فقد شاكل بين اللفظين في الوزن وفي الصوت الأخير وهو الراء المقابل لحرف الروى في القوافي ؛ وفي المقاطع الصوتية حيث يتساوى [البرد] بسكون الراء في مقاطعه الصوتية بـ [العهد] حيث يتكون كلّ منها من مقطع طويل مغلق — على تقدير الوقف عليهما — هو [ص ح ص] ، أمّا لو جئ به على الأصل لاختفت المقاطع — حيث إنه يتكون في هذه الحالة من مقطع قصير ، وأخر متسط مغلق [ب] = ص ح ، و [رذ] = ص ح ص] .

• وآخر في قوله ﷺ : [سر ثلثاً ملساً ، حتى إذا لم تر شمساً ، فاعلف بغيرها ، أو أشبع نفساً ، حتى تأني فتيات فُسناً ، ورجالاً طنساً ، ونساء خلسناً] .

— [خلس] أي : سمر قد خالط سوادهن بياض ، والقياس : [خلس] بضم اللام كـ [ذرّ ، وكذّ] في جمع : [ذرير ، وكذاز] ، فخفف بإسكان لامه [عين الصيغة] فقد تحول من وزن [فعل] إلى [فعل] ، وذلك لمشاكلة بين هذا اللفظ والألفاظ

٨٣ — النهاية، ابن الأثير، ١١٥/١، والفاقي، للزمخشري، ٤٠٥/١، والسان، [يسر]

٨٤ — النهاية، ابن الأثير، ١١٥/١،

السابقة عليه ، الموافقة له في حرف الروى ، وهو المتنين المفتوحة التي أطلقت فتحتها بالألف ، أو أبدل تنوينها ألفا ..

- وهي ألفاظ متساوية من حيث المقاطع الصوتية ، فكل منها يتكون من مقطعين عند الوقف بالألف؛ ففيها مشاكلاً بين الألفاظ جميعاً في الوزن والروى والمقاطع الصوتية ، أمّا إذا جاءت على الأصل بتحريك اللام حدث خلاف في الوزن نتج عنه اختلاف في المقاطع الصوتية حيث إنها تكون مكونة — في هذه الحالة من مقطعين قصرين ، ومقطع متوسط مفتوح [خ، ل] = ص ح ، [سـا] = ص ح ح

أثر المشاكلا بالحذف : ٨٥

- يحذف أحد حروف الصيغة بدون مقتض لها هذا الحذف، وبدون علة، أو سبب له سوى مشاكلاً الصيغة الأخرى التي حذف منها أحد أصولها .. ولله عدة متأخر :
- المنحى الأول : حذف همزة مضارع [أفعل] :
- الفعل الثلاثي المجرد [فَعْل] ، وبزيادة الهمزة ، صار [أفعُل] ، أي : فعلأرباعياً ،
- فإذا كان المضارع المتكلّم ، نحو : [أَفَهُمْ] ، ثم تلقى همزة المضارع المتحركة بالضم مع همزة الصيغة المتحركة بالفتح ، فتصير الصيغة [أَفْعُل] ، نحو : [أَأَفَهُمْ]
- واجتماع همزتين متحركتين في أول الكلمة أمر مستثنى مكرر : للتولى الأمثال .

٨٥ — الحذف : هو إزالة جزء من الجملة لسبب نحوى ، ويستخدمه النحاة لتبرير الاختلاف بين : [الواقع للغوى والقواعد النحوية] بهدف الوصول إلى الحكم بصلة القاعدة النحوية دون النظر لسلامة النص المنطوق أو خدشه أره بإسقاط لأصل الحرف وقيل : الحذف هو إزالة جزء من التركيب حسب مقتضيات القواعد وقد وصفه كثير من الدارسين بالتعقيد ، والتعرّف في الاتجاه الفلسفى البعيد عن روح اللغة بينما رأى البعض ظاهرة نحوية ، لا تخص العربية وحدها ، بل هي من ظواهر العالمية في اللغات ولا بد من تقبيل تلك الظاهرة في اللغة وقيل : الحذف الآتيان بلحظ يقتضى غيره ، ومتصل به ، ويكون في الموجود دلالة على المحذوف ، فيقتصر عليه طلبًا للاختصار والذف عندي : هو القطع والإسقاط ، وحذف الشئ : قطعه ، وأسقطته ، وفي النحو يكون بحذف [حرف ، أو كلمة أو جملة ، أو عدة جمل] ويشترط له أن يوجد في الكلام ما يدل على المحذوف ، وإلا كان الحذف إفساداً للتركيب كحذف جملة الفاعل من قوله [إِيَّاكَ الْكَذِبَ] ، والتقدير [أَحَدُ .. أنا] ومنه حذف كلمة ، نحو : [إِنَّهُ هُوَ أَضَحَكَ وَإِيَّكَ] النجم/٤٣ والتقدير : الناس أي : [أَضَحَكَ النَّاسَ ، وَإِيَّكَ النَّاسُ] ومنه حذف حرف [قاضٍ] .

الاسجام الصواتي في البنية العربية من خلال المُشائكة

• واللغة تميل إلى التخلص من هذا التماثل؛ لذا حذفت الهمزة من [أفهم] لاستثناء وجود همزتين متواлиتين متحركتين في أول الكلمة، فتصير [أفهم] بهمزة واحدة هي همزة المضارعة بعد حذف الهمزة الثانية، وهي همزة أفعال، بمعنى أنه حذفت إحدى الهمزتين من [أفهم]؛ لأن الأصل فيه [أفهم]، فلما اجتمع فيه همزتان كرهوا اجتماعهما، فحذفوا إحداهما؛ تخفيفاً، ثم حملوا سائر أخواتها عليها في الحذف وكل ذلك لتحسين التشكال والقرار من نفرة الاختلاف ، أو من التقل والتخلص من توالى الأمثال^{٨٦} ، ثم قالوا في تصريف الصيغة ومشتقاتها في المضارع: [نَكِرْمُ يُكَرِّمُ ، تَكِرْمُ] ، فلم يجتمع فيها همزتان ، ومع ذلك حذفت الهمزة منها كذلك حذفت من اسم الفاعل ، واسم المفعول ، نحو: [مَكْرِمٌ ، وَمَكْرِمٌ] . فحذفوا الهمزة حملأ للثون والتاء والياء على الهمزة ، طلبنا لتشاكل هذه الصيغ مع صيغة المضارع المبدوء بهمزة المضارعة^{٨٧} ..

• المنحى الثاني: حذف [فاء] المصدر:

• مصدر الفعل الثلاثي المتعدى ، سواء أكان مفتوح العين في الماضي ، نحو: [نَصَرَ / نَصَرَا] ، أم كان مكسورها ، على وزن [فَعَلَ] نحو: [سَمَعَ / سَمِعَا] وسواء أكان صحيحاً ، أم معتلاً ، نحو: [وَعَدَه / وَعَدَا ، وَبَعْتَه / بَعِيدَا]^{٨٨} .

• حيث جاء مصدر الفعل الثلاثي الواوى المتعدى على وزن [فَعَلَ] ، نحو: [وَعَدَ] ولكن [فاء] المصدر [الواو] قد تحذف ، ويغوص عنها [الهاء" التاء المربوطة في آخره ، فقلوا : [عَدَة] ؛ لأن القياس فيما حذف منه فاءه أن يغوص بالهاء في آخره^{٨٩} ، وقد يحذف من المضاف تاء التائيث، إن لم يوقع حذفها في التباس مذكور بمؤثر ، كقولهم : كَفَوْلُهُمْ : عَدَ الْأَمْرُ الَّذِي وَعَدُوا^{٩٠} .

٨٦ - الإنصال ١٢/١ ، وما بعدها ... و٧٨٥/٢ ، وأسرار العربية ، ص ١٠٥ ، وشرح الأشموني ٣٤٣/٤ ، وهو مع الهوامش ٢١٨/٢ ، وشرح شواهد الشافية ٤/٥٨ .

٨٧ - والأصل : أَكْرَمُ (الأولى همزة المضارع ، والثانية همزة أفعال) ، حيث اجتمع همزتان زائدتان ، فألأننا للتقل ، فحذفت الثانية ؛ للتخفيف ، ولا يجوز إثبات (الهمزة) إلا في ضرورة ، نحو: يُكَرِّمُ .

٨٨ - شرح ابن عقيل ١٢٣/٣ ، وشرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ ، لابن مالك ٧١٢/٢

٨٩ - الإنصال ٩/١

٩٠ - فـ (الثاء) هنا عوض عن الفاء الممحورة ، وحذفها شأنه شأن المراد: عدة الأمر ، وسيل حذف التاء من هذه الأسماء أن حذفها لا يوقع في التباس ؛ لأنه لا يقال : في العدة عدٌ - شرح التسهيل ٢٢٥/٣

- والمراد بـ [عد الأمر] : عدة الأمر، ولا يوجد سبب لحذف فاء المصدر الواوى سوى مشاكله للفعل، وحمله عليه [فالفاء قد تحدى بسبب ، كحذف و او عدة ، فإنه مصدر [يعد] ، فحمل المصدر على الفعل في الحذف طلباً للتشاكل ٩١ . فحمل المصدر [عدة] على الفعل [يعد] مشاكلة بينهما .
- المنحى الثالث : [المشاكلة بحذف أجزاء من الكلمة] ، ومنه :
- يرى أستاذى الدكتور / أحمد كشك [أن النماذج التي تؤكد التضبحة بقيم لغوية لحفظ على قيمة صوتية كبيرة ... وهى تؤكّد بوضوح لا يرقى إليه شك أن الأساس الصوتي حاكم يمكن الاعتماد عليه في توضيح قضايا لغتنا مهما كان فرعها ٩٢]
- ومن [المشاكلة بحذف أجزاء من الكلمة] :
- طرح العالمة الإعرابية الحركة [الصيانت القصير] تحقيقاً للتناسب الصوتي ، كما
- في قراءة "أبي جعفر المدى" ، وسليمان بن مهران "بضم التاء من [الملائكة]" ،
إتباعاً لضمة الجيم في [استجُدوا] بعدها .. في قوله تعالى: [ثُمَّ قَنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْتَجَدُوا
لَأَنَّمَا] الأعراف / ١١ .. وقد ضعفها "الزمخشري" ٩٣ .
- قوله تعالى: [وَمَا لَأَحْدَدْ عَنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجزَى] فلم يقل [يجزِيها] لمشاكلة الفواصل
- وقوله تعالى : [وَالضُّحُى وَاللَّيلُ إِذَا سَجَى مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى] [الضحى/١]
حيث ضحت اللغة بقيمة المفعول ، أي : حذفته ؛ رعاية لمشاكلة الفواصل ، وحافظاً
- على تناسب الفاصلة ، فلم يقل [وما قلَك] حيث يحدث تناسب صوتى مع [الضحى]
— سجى] وقوله جل شأنه : [فَامَّا مَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَى] فيه أيضاً تضبحة بالمعنى في

٩١ - شرح التسهيل ١٧٧/١

٩٢ - من وظائف الصوت اللغزى، محاولة لفهم صرفي ونحوى ودلائل د/ أحمد كشك، ص ١٧، ط أولى ١٤٠٣ - ١٩٨٢ م

٩٣ - مختصر ابن خالويه ، ص ٤ ، ومعانى القرآن ، للزجاج ٧٩/١ ، والمحتب ، لابن جنوى ٧١/١ ،
والبحر المحيط ، لأبي حيأن ١٥٢/١ ، وإعراب القراءات الشواذ ، للعكبرى ١٤٧/١ ، والتبيان ،
للعكبرى ٥١/١ ، والكتشاف ، للزمخشري ٢٧٣/١ .

الانسجام الصوتي في البنية العربية من خلال المشاكلة

- مقابل الحفاظ على التناسب الصوتي^{٩٤} . يؤكد ذلك ما قاله أستاذى الدكتور / أحمد كشك : " حين تحرص اللغة على التناسب الصوتي فإنها تضحي بقضايا لغوية أخرى فقد ضحت بقيمة التبعية فيما سمي الجر بالمجاورة ، لقد ضحت اللغة بقيمة المفعول حفاظاً على تناسب الفاصلة " ^{٩٥} .
- وما حذف لام المضارع في قوله تعالى : [والفجر . وليل عشر . والشفع والوتر . والليل إذا يسر] دون أداة جزم إلا دليلاً على مراعاة التناسب ؛ فال فعل [يسرى] : معتل الآخر ، لا تمحى لامه إلا في حالة الجزم ، فلا مبرر للحذف هنا من الناحية النحوية وما تم حذفه إلا للحفاظ على التناسب الصوتي .
- وقوله تعالى : [يعلم السر وأخفى] ، والأصل [وأخفاه] لأجل المشاكلة . رعوس الآي : [الكبير المتعال ، ويوم التقى ، ويوم التلاق ، والليل إذا يسر] .
- وفي قوله تعالى : [فاما الإنسان إذا ما ابتلاه رباه فأكرمه ونعمه فيقول ربى أكرمن وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربى أهان] ، حيث حذفت [ياء] المتكلّم لمشاكلة الفواصل .
- وفي قوله تعالى : [ويُطاف عليهم بأنسجة من فضة وأكواب كانت قواريرًا . قواريرًا من فضة قدرواها تقديرًا . ويسقون فيها كأساً كان مزاجها زنجيلاً . عيناً فيها تسمى سلسيلًا] ..
- ومنه قوله تعالى : [ربنا نقبل دعاء] ؛ مراعاة لقوله تعالى [إن ربى لسميع الدعاء] فالمشكلة فيما سبق : أدت إلى حذف أجزاء من الكلمة من أجل مشاكلة الفواصل ولتحقيق المشاكلة ، والمناسبة في الفاصلة صرف الممنوع من الصرف [قواريرًا] أو زيد ألفاً ، ونصب سلسيلًا وهي نائب فاعل ، ولا يمكن اتهام قراءة في القرآن

٩٤ – التناسب الصوتي : يقصد به إحداث مماثلة بين أصوات اللغة في سلسلة لغوى واحد على مستوى الصوات قصيرة ، أو طويلة ، أو الصوات ، أو الصيغ ، أو التركيب ، مما يحدث تغييرًا في هذه الصيغ .. مما يؤدي إلى تحقيق التناسب الصوتي بين عناصر التركيب ————— نر التناسب الصوتي في الإعراب ، د/ إبراهيم جميل محمد إبراهيم ، ص ٣ ، وما بعدها ، مكتبة المتنبي ، الدمام ، السعودية ، ط أولى ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

٩٥ – من وظائف الصوت اللغوى ، د/ أحمد كشك ، ص ١٦ ، ١٧

- بالشذوذ مطلقاً، فالآيات في فوائلها مراعاة للاسجام ، ولم تكن لدينا حاجة للعلامة لأنها وإن ضاعت – هنا – فإن القرآن الأخرى توضح الباب التحوى .
- وفي الزيادة والمحذف للحفظ على التوازن، يقول الثعالبي : [”العرب تزيد ، وتحذف حفظاً للتوازن ، وإيثاراً له ”] .
 - ويؤكد ذلك ما قاله أستاذى الدكتور تمام حسان: لا يمكن تفسى الإتباع على اللفظ إلا في صورة المناسبة الصوتية الموسيقية بين صوتين، حين تتضادف القرآن على بيان المحل الإعرابي ، فلا يحتاج إلا إلى حركة التابع بين القرآن الدالة عليه ، ويسؤثر عليها حركة المناسبة الصوتية^{٩٦} .
 - وفي الأمثلة السابقة : حيث أدى مراعاة التنااسب الصوتى إلى التضحية بالعلامة الإعرابية .. يؤكد ذلك ما قاله الدكتور الفاضل [أحمد علم الدين الجندي] : وكثيراً ما يكون هذا الاسجام الصوتى على حساب الإعراب نفسه^{٩٧} ، يقول أستاذى الدكتور / محمد حماسة : ”فسعى اللغة إلى تحقيق المناسبة الصوتية — وهي أبرز مطاهر التشكيل — مبدأ عام تتحققه اللغة ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً ، ولو جاء ذلك في بعض الأحيان على حساب العلامة الإعرابية“^{٩٨} .
 - المشكلة بحمل صيغة على أخرى :
 - تحدث المشكلة بين الصيغتين ، عندما تحمل صيغة على صيغة أخرى ، وذلك في تصريف إحدى الصيغتين ، أو سلوكها حال اتصال ضمير الرفع المتحرك بها ، أو إيدال حرف العلة حرفاً آخر بدون مقتض .. ولذلك اتجاهات :
 - الاتجاه الأول : حمل المصدر على الفعل :
 - يحمل المصدر على فعله ؛ للمشكلة بينهما في التصريف، وذلك في جواز حذف [فاء] المصدر الواوى ، حملأ للمصدر على مضارعه ، نحو : [عدة ، وزنة] ، وكذلك في الصحة والاعتلال ؛ حيث يحمل المصدر على فعله من حيث : الصحة والاعتلال ، فإذا أعلَّ الفعل أعلى المصدر تبعاً له ، وإذا صبح الفعل صبح المصدر حملأ

٩٦ – اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ٢٧٤

٩٧ – اللهجات العربية في التراث ١/٢٧٦

٩٨ – العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث ، ص ٣٤٥

الانسجام الصوتي في البنية العربية من خلال المشاكلة

عليه ، ومشاكلة له ... وتوضح ذلك :

- أ - تقلب عين المصدر واوى العين "باء" إذا كانت معلنة في الفعل بقلبها ألفاً، وتصح العين، أي: تسلم من القلب ببقائها واوى، إذا كانت صحيحة في الفعل ، نحو: [صَام / صيَام ، وَقَام / قَيَّام ، وَانْفَادَ / انْفَيَادَ] ؛ فأصل العين في هذه الأفعال هو [الواو] تقول : [صَوَمَ ، وَقَوَمَ] على وزن " فعل " ، وتقول : [انْفَوَدَ] على وزن " انفعَلَ " فيتحرك الواو ، وينفتح ما قبلها، فتقلب [ألفاً] [صَام] [قَام ، انْفَادَ] ، ويجيء بمصدر هذه الأفعال : [صِوَامَ ، قِوَامَ ، انْفُوَادَ] ..
- تعلَّ عين المصدر بقلبها "باء" ؟ لأنها كانت معلنة في الفعل [صيَام ، قَيَّام ، انْفَيَادَ] وذلك للمشاكلة بينهما .

- فإذا صحت العين في الفعل ، وسلمت من الإعلان ، سلمت كذلك في المصدر ؛ مشاكلة لل فعل ، نحو: [لَوَادَ لَوَادَا] في قوله تعالى : [قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْأَلُونَ مِنْكُمْ لَوَادَا] النور .

ب - تصح عين المصدر إذا كانت [واواً ، أو باءً] فلا تقلب [ألفاً] مع تحركها وافتتاح ما قبلها ، فال فعل الذي على وزن [فعل] ... والوصف منه على وزن [أفعل] تصح عينه ، فلا تقلب ألفاً مع تحركها وافتتاح ما قبلها .

* فمثلاً ما عينه [واو] عورَ ، فهو " أغورَ "

* ومثلاً ما عينه [باء] هيَفَ ، فهو " أهيَفَ "

- ومصدر هذا الفعل تصح عينه ، فلا تقلب ألفاً مع تحركها ، وافتتاح ما قبلها نحو: العورَ والهيَفَ [٩٩].

- ويقول أهل اللغة : [المصدر يصح لصحة الفعل ، ويعتل لاعتلاله ، إلا ترى أنك تقول : [قَاوَمَ / قَوَاماً ، ١٠٠] فيصبح المصدر لصحة الفعل ، وتقول: [قَام / قَيَّاماً] فيعتل المصدر لاعتلال الفعل . إنما صح لصحته ، واعتلت لاعتلاله طلباً للتشاكل ، ليجري الباب على واحد ؛ لئلا تختلف طرق تصاريف الكلمة] ١٠١ .

٩٩ - شذا العرف ، الشيخ / أحمد الحماروى ، ص ١٨٥

١٠٠ - وقعت عين المصدر واواً بعد كسرة وقبل ألف ، فقلبت باء

١٠١ - الإنصاف في مسائل الخلاف ، للأكتبارى ، ١/٢٣٥ : ٢٣٩ ، وأسرار العربية ، ص ٤

- ومعنى ذلك : أن حمل المصدر على الفعل في الصحة والاعتلال يحقق الآتي :

أ - المشاكلة بين المصدر والفعل في الصحة والاعتلال.

ب - اتفاق المصدر والفعل في التصريف .

ج - أن يطرد الياب الواحد ، أو يجري على سُنْنَ واحد .

• الاتجاه الثاني: حمل اسم المفعول على اسم الفاعل

• اسم الفاعل من غير الثلاثي يبني على وزن مضارعه ، مع إيدال حرف المضارعة مِمَّا "مضمومة" ، وكسر ما قبل الآخر .

• فإذا كان الفعل واوى اللام ، قلبت لامة "باء" ؛ لتطرفها إثر كسر ، فمثلاً: أرضى [فعل غير ثلاثي ، بزيادة الهمزة على أصله] ، ولامة أصلها الواو فهو من [رضى / يرضو] .

• والأصل في الماضي [أرضو] تحركت الواو ، وما قبلها مفتوح ، فتقليب ألفاً "فتحة طويلة" ، فيصير الفعل أرضى" ، يبني منه صيغة اسم الفاعل ، فتقليب الواو المتطرفة باء ؛ لوقوعها بعد الكسرة .

• وفي المضارع : [يرضو] فتقليب الواو "باء" ؛ لتطرفها إثر كسرة ، فتصير [يرضى] واسم الفاعل [مُرضيُّ] — حيث يبني على زنة مضارعه فيصير [مُرضيٌّ] — حيث قلبت الواو "باء" ؛ لتطرفها إثر كسرة .

• واسم المفعول منه [مُرضيٌّ] حيث يبني على زنة مضارعه بإيدال حرف المضارعة مِمَّا "مضمومة" ، وكسر ما قبل الآخر ، حيث قلبت الواو "الف" المشاكلة الفتحة قبلها

• فإذا ثنى اسم المفعول ؛ فلواجب أن ترد "الفه" إلى أصلها "الواو" ؛ إذ لا يوجد مقتضى لقلبها "باء" فتصير الصيغة [مُرضوان] ، ولكن الواقع والاستخدام الفعلي للغة بقلبها [باء] ، وذلك للمشاكلة بين صيغة اسم المفعول ، وصيغة اسم الفاعل حيث إنه يجب قلبها "باء" مع اسم الفاعل لتطرفها إثر كسرة نحو : [مُرضيٌّ / مُرضيَان] ، فيحمل اسم المفعول على اسم الفاعل؛ للمشاكلة بينهما فتصير الصيغة : [مُرضيَان] بفتح الضاد .

الانسجام الصوتي في البنية العربية من خلال المشاكلة

- الاتجاه الثالث: حمل [أفعل] التعجب على [أفعل] التفضيل:

— أوجه الشبه بين الصيغتين في :

* شروط الصياغة ٢٠١

- اللفظ؛ إذ كلاهما على وزن واحد [أفعل] ، ولا يفارقانها ، فلا يتصرفان ولا يتغير بناء الدلالة على الزمان .. والعرب تعطى الشئ حكم ما أشبهه الدلالة : حيث يدل كل منها على الزيادة والتعظيم .
- تحمل الضمير الغائب المستتر وجوباً ، فلا يظهر .

— أوجه الخلاف بين الصيغتين في :

- [أفعل] التعجب " فعل " * [أفعل] التفضيل " اسم "

- فعندما تقول: [ما أقومه، وما أبие] مشاكلأ قولك : [هو أقوم منه ، وأبيع منك] فيكون وزن [أفعل] متشاكلاً اسمًا وفعلاً ؛ إذ أن " واوى العين " نحو: [أقوم] بالواو — بدون قلب — حال الاسمية، والفعلية. وكذلك " يائها " نحو: [أبیع] — وهذا الحكم مطرد في التصحيح، وعدم الإعلال ... ولا يطرد في التصغير، كما في قولهم: [ما أمیلخ] غزالنا

— حيث صغر [أملح] إلى [أمیلخ] وهو فعل تهيج ، وذلك لا يجوز في الأفعال ، وعلة تصغيره مشاكلته لاسم التفضيل ، وحمله عليه ... أى : دخله التصغير حملًا على باب [أفعل] الذي للمفاضلة ؛ لاشتراك اللفظين في التفضيل والمبالفة ، فقد تقول : [ما أحسن زيداً] لمن بلغ الغاية في الحسن ، وتقول : [زيد أحسن القوم] ، فقد جمعت بينه وبين القوم في صفة الحسن ، وفضلته عليهم ..

— ويجوز أن تقول :

- * [ما أمیلخ غزالنا]

- * [غزالك أمیلخ الغزلان] ١٠٣

١٠٢ — من الشروط : فعل ثالثي ، متصرف ، تام ، مثبت ، حدثه قابل للتفاوت ، مبني للمعلوم ، ليس الرصف منه على [أفعل

/ فعلاء] ... المفصل ، للزمخشري ، ص ٣٣٢ ، وما بعدها ، وشرح المفصل ، لأبن الحجب

٦٥٣/١

١٠٣ — شرح التسهيل ، لأبن مالك ١/٢٤٤ ، ٣ / ٤٠ ، وشرح المفصل ، لأبن عيسى ٧/١٤٢ ،
والإنصاف في مسائل الخلاف

- فحمل [أ فعل] التعجب على [أ فعل] التفضيل في التصغير؛ لما بينهما من المشابهة لإحداث مشاكلة بينهما في هذا الجانب من التصريف، فيكون [ما أميلح – أحسن]
- زيداً مشاكلاً : زيد [أميلح — أحسن] القوم ..
- المشاكلة بين اللفظ والمعنى :
 - تمثّل اللغة العربية بمراعاتها المشاكلة بين المعانى والألفاظ التي تعبّر عنها؛ إذ كلّ محسوس يعبر به عن معقول ، فينبغي أن يكون مشاكلاً له ، ومن القضايا الصرفية التي تظهر فيها المشاكلة:
 - أولاً : بناء الفعل الماضي :
 - البناء هو الأصل في الأفعال؛ لاستثنائها عن الإعراب باختلاف صيغها باختلاف المعانى ، فجاء الماضي والأمر على وفق الأصل ، فبني الماضي على الفتح^{١٠٤} ، نحو: [قام ، وقعد] ، وبني الأمر على السكون [قم ، واقعد]^{١٠٥} ، والأصل في البناء أن يكون على السكون؛ لأنه أخف من الحركة ، ولأن البناء نقىض الإعراب فإذا بنيت الكلمة على الحركة التي هي أقوى من السكون الذي يبني عليه ما لا يمكن له كال فعل الأمر كان ذلك خلاف الأصل ، ولا بد من وجود علة سبب هذه المخالفة وهي [تمكّن الفعل الماضي]؛ لوقوعه موقع الفعل المضارع المعرّب في قوله : [إن فعلت فعلت و المعنى : [إن تفعل أفعل] ، وقولك : [إن فعلت غداً فعلت] و المعنى [إن تفعل غداً أفعل] ، وكانت الحركة فتحة للعلات التالية : أنها أخف الحركات ، وأنها كافية للتفرقة بين بناء فعل الأمر، وبيناء الفعل الماضي؛ إذ بناء الأمر على السكون في الأصل ، وأن عدم دخول الجر الفعل في حال الإعراب فامتنع الكسر في حال البناء؛ لتكون أحوال الفعل مشاكلاً إعراباً وبيناء ، فيشكل البناء الإعراب ، ثم منع من البناء على الضم لمشاكلة الضم للكسر—— كما أن الواو مشاكلاً للباء — كما أن [الواو ، والباء] اختنان^{١٠٦}.

١٠٤ – أي : يبني فعل الأمر على ما يُجزم به مضارعه

١٠٥ – شرح الفية " ابن مالك " ، لأبن الناظم ، ص ٨

١٠٦ – المقتصد في شرح الإيضاح ، للجرجاني / ١٣٦ ، وما بعدها

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

- ثالثاً : مشاكلة حركة عين الفعل لمعناه : للماضى ثلاث صيغ :
 - ١ - صيغة [فعل] بفتح العين ، وأفعالها لازمة ، ومتعدية .
 - ٢ - صيغة [فعل] بكسر العين ، وأفعالها لازمة ، ومتعدية .
 - ٣ - صيغة [فعل] بضم العين ، وأفعالها كلها لازمة .

• وتتوقف صيغة الماضي الثلاثي المجرد على حركة عينه ؛ لأن فاءه ولامه مفتوحتان دائمًا ، وأماماً عينه فهي التي تتعاقب عليها الحركات الثلاث . وقد تلمس بعض النحواء العلاقة بين حركة عين الصيغة الفعلية ، والمعنى الغالب على الأفعال التي تؤديها تلك الصيغة الفعلية ، أو المعنى المشترك بين تلك الأفعال .. هذا المعنى مشاكل للفظ هذه الأفعال التي تؤديه ؛ لأن لفظها مكسور العين ، والكسر خفض الصوت ، وإخفاء له ، فلما كان المعنى خفيًا في باطن الفاعل لا يتعداه إلى غيره كان اللفظ مشاكلاً له . يقول السهيلي : [ومن هذا النحو : لبس زيد التوب ، والبسه إيه ، لأن الفعل - وإن كان متعدياً - فحاصل معناه في نفس الفاعل ، كأنه لم يفعل بالثوب شيئاً ، وإنما فعل بنفسه ، ولذلك جاء على وزن [فعل] في مقابلة [عرى] وكذلك [كسى] ١٠٧] ، فمجئ [لبس ، و كسى] على وزن [فعل] ليتشاكل اللفظ مع المعنى .

• ثالثاً: مشاكلة معانى الزواائد للحروف الزوايدة :

- يرى "ابن جنى" أن الزيادة في المبني تؤدي إلى زيادة في المعنى" ١٠٨ ، فزيادة حرف أو أكثر على أصول الكلمة ، فذلك لمعنى مقصود ... هذا المعنى لا يتحقق بدون هذه الزيادة ، وقد رأى بعض النحواء أن الزيادات مشاكلة للمعاني التي تقيدها ، وموازية لها فحيث يكون المعنى يكون الحرف الزائد .. فإن كان المعنى المستفاد من الزيادة قبل المعنى الأصلي كانت الزوايدة قبل الحروف الأصلية ، والعكس .
- ويقال: الزوايد في الأفعال والأسماء موازية للمعاني الزائدة على معنى الكلمة ، فإن كان المعنى الزائد مترتبًا قبل المعنى الأصلي ، كان الحرف الزائد قبل الحروف الأصلية كاللون في [انفعل] ، وكحروف المضارعة ، وإن كان المعنى الزائد على الكلمة آخرًا

١٠٧ - نتائج الفكر، السهيلي ، من ٣٢٧ ، وما بعدها

١٠٨ - الخصائص "لابن جنى" ٢٦٤/٣ ، وما بعدها

كل الحرف الزائد على الحروف الأصلية آخرًا، كعلامة التأنيث، وعلامة الثنوية^[١٠٩]

- فال فعل [ان فعل] ، نحو [اندفع] الدال على المطاوعة ، هذا المعنى الزائد يأتي قبل معناه الأصلي : [الانطلاق] ؛ فذلك جاءت الزيادة قبل المعنى الأصلي ، فتحدث مشاكلة في الموقع بين المعنى واللفظ الذي يفيده ، فيكون معنى [اندفع] : قبل الاندفاع ، يؤكد ذلك قول بعض النحاة: "دخول الزوائد على الحروف الأصلية منبئ عن معانٍ زائدة على معنى الكلمة التي وضعت الحروف الأصلية عبارة عنه فإن كان المعنى الزائد آخرًا كانت الزيادة آخرًا، كنحو: [التاء] في [فعلت]؛ لأنها تتبئُ عمّا رتبته بعد الفعل ، وإن كان المعنى الزائد أولاً ، كانت الزيادة المنبئ عنه أو لا مسبقة على حروف الكلمة، كهذه الزوائد الأربع، فإنها تتبئُ أن الفعل لم يحصل بعد لفاعله ، وأن بينه وبين تحصيله جزءاً من الزمان ، فكان الحرف الزائد السابق لللفظ مشيراً في اللسان إلى ذلك الجزء من الزمان مُرتبًا في البيان على حسب ترتيب المعنى في الجنان^{" ١١٠]}.

- من هذا يظهر أنَّ المعانى متشاكلة من حيثُ الموضع مع اللفظ الدال عليهما ، وهذا من التجريد والعقلانية في تلمس العلاقة بين اللفظ والمعنى .

- أهم نتائج الدراسة
- قام هذا البحث بدراسة أثر المشاكلة في البنية ، وقسم المشاكلة إلى قسمين :
- * السمعائية * والقياسية
- وتحدث البحث عن حكم المشاكلة ، وأهمية المعنى بجانب المحافظة على التوافق النقطي، والانسجام الصوتي، وأسباب المشاكلة، والمشكلة بين السمع والقياس ، وأثر المشاكلة في تغيير الصيغة ، والمشكلة بالحذف وبحمل صيغة على أخرى ، والمشكلة بين اللفظ والمعنى .
- وقد سجل البحث النتائج الآتية :
- أولاً : المشاكلة من عوامل الترجيح ، ومن الأحكام الجائزه المستحسنة ، لا الواجبة

١٠٩ - المناهل الصافية إلى كشف معانى الشافية ٦٧/١ ، وما بعدها

١١٠ - نتائج الفكر، للسيهلى ، ص ١١٧

الانسجام الصوتي في البنية العربية من خلال المشاكلة

- ثانياً : المشاكلة ذات أهمية بالغة في اللغة العربية؛ إذ بها تؤدي أمراً لفظياً موسيقياً ، يحدث بتأثير ميل المتكلمين إلى السير على إيقاع واحد يؤدي إلى متعة نفسية عند المتكلم والمستمع على حد سواء ، وبجانب ذلك لأداء من المحافظة على المعنى ؛ لأنه الغاية من عملية التواصل اللغوي بين أفراد المجتمع الواحد ، فالعرب تخذل مشاكلة الألفاظ ما لم تفسد عليهم المعنى – فالمعنى يأتي في الدرجة الأولى ، وتحسين النطق في المرتبة الثانية .
- ثالثاً : تجلت أسباب المشاكلة في ظاهرة الموسيقية في اللغة العربية ، والمحافظة على وحدة الإيقاع في العبارة وذلك ناتج من وحدة الوزن والروى في الألفاظ كما تجلت أسبابها في إثمار الخفة والسهولة والاقتصاد في المجهود الجهد العضلي وتيسير عملية النطق ، كما تجلت أسباب المشاكلة في طرد الباب على وبرة واحدة والمحافظة على أن يجري على سنن واحد ، حتى لا تختلف طرق تصارييف الكلمة ..
- رابعاً : المشاكلة ظاهرة مفعولة من ظواهر الاقتصاد اللغوي تهدف إلى الخفة والسرعة في النطق وتحقيق الانسجام بين الأصوات المجاورة ، ومن مرادفاتها : المماطلة ، والإتباع ، والمضارعة ، والمجانسة ، والمناسبة ، والتقريب ، .. وتعد سبباً في حدوث كثير من الظواهر اللغوية الأخرى ، كإدغام والإبدال ، والإعلال ، والتقاء الساكنين ، والإملالة ، والإشباع ، والترقيق ، والتفخيم ..
- وضع البحث أن مفهوم المشاكلة في اللغة العربية تعني التوافق والتشابه والتماثل بين شيئين، فيجري أحدهما مجرى الآخر .
- إن المماطلة الصوتية تط من ابرز مظاهر التشاكل في العربية بسبب الانسجام الصوتي الحاصل بين كل صوتين مجاوريين.
- وضع البحث مظاهر التشاكل في الإتباع الحركي ؛ لأنه يؤدي إلى انسجام صوتي بين كل صوتين.
- بين البحث مظاهر التشاكل في الإدغام حيث إنك تصل حرفاً ساكناً بحرف متحرك بشرط التقارب الصوتي وهذا يؤدي إلى انسجام صوتي بين الأصوات.
- وضع البحث مظاهر التشاكل في الإملالة حيث أنها تعني تقريب صوتين.
- بين البحث مظاهر التشاكل في المجاورة الصوتية.

- وضع البحث مظاهر التشاكل في الفاصلة القرائية، ويكون متمثلاً في رؤوس الآيات القرائية حيث أن الفاصلة القرائية تؤثر المناسبة بين متجاورين من أجل النسق القرائي، وان خالفت في ذلك الوضع اللغوي.
- بين البحث مظاهر التشاكل في المزاوجة لأنها تعني أن يجعل كلاماً يحذو كلاماً آخر فيوتى على وزنه لفظاً، فيحصل التشاكل بين الألفاظ.
- بين البحث مظاهر التشاكل في المشابهة؛ لأنها تقوم على وجود شيئاً يشتركان في بعض الوجوه فيترتب ذلك أن يأخذ أحدهما حكم الآخر لهذا تعد من وسائل صياغة الأبنية الصرفية.
- إن المشاكلة في نطاقها الأكبر تتحقق الانسجام الصوتي في السياق، وفي نطاقها الأصغر تهدف إلى سهولة جانب النطق هن طريق النطق.
- وضع البحث مظاهر التشاكل في ظاهرة الإتباع؛ لأنها تقوم على إتباع كلمة بكلمة أخرى على وزنها أو روتها إشباعاً أو تأكيداً.
- خامساً : تشيع ظاهرة الإتباع في الحركات في لهجات وسط الجزيرة العربية وشرقيها وبذلك يحدث الانسجام ... ويتتنوع الإتباع في الحركات فيما يلى :

 - كسر فاءً فعل إتباعاً للعين إذا كانت من حروف الحلق ، كـ [شهيد ، سعيد]
 - إتباع حركة ضمائر الغيبة لباء ، أو كسرة قبلها ، كـ [بهمى ، لديهمى]
 - إتباع حركة واو العطف وفاته لكسرة همزة إن ، كـ [وإنما ظننا] لain كثير
 - إتباع حركة الضمير [ها] للضمة في [أى] ، وأيّة [في] : [أيها ، وأيتها]
 - أهمية الحركة الإباعية لا تقل أهمية عن الحركة الإعرابية ، ويتضح في المجاورة – وهذا خاضع لقانون المماثلة الصوتية المحدث للإنسجام بين الحركات .

- الإتباع ظاهرة لغوية شاملة تقع في النحو والصرف والأصوات ، يهدف إلى عامل السهولة التي تنتج عن التقريب بين الأصوات المتجاورة من حيث الصوائف والصوات ، بالإضافة إلى السرعة في النطق ، والاقتصاد في الجهد العضلي ، ومحاولة الانسجام بين الحركات والأصوات المتجاورة ، سواء كانت في كلمة واحدة ، أم في كلمتين ، بحيث يكون النطق بالصوتين مفتوحين ، أو مكسورين ، أو مضمومين ، وذلك أفضل وأيسر على الناطق من النطق بكسرة بعدها ضمة ، أو النطق بفتحة بعدها كسرة ، لأن اللغة العربية تحرص كل الحرص على الانسجام بين الألفاظ . ١١١

١١١ - الأصوات اللغوية : د/ إبراهيم أبيس ط٥ ، ص ٢٥١ ، والهجات العربية في التراث ، د/ أحمد علم الدين الجندي ١/ ٢٧٣ ، تونس .

الانسجام الصوتي في البنية العربية من خلال المُشَائِكَة

لم تخل كتب المعاجم اللغوية ، كاللسان والنتائج ، والصحاح ، والمخصص ، والجمهرة من ذكر الإتباع الذي وردت أمثلته متباشرة فيها .. كذلك اهتم بتحديدها ، وتقسيمها ، وتسميتها بالمماثلة ، والمشابهة ، والانسجام الصوتي - المحدثون [] ، كالدكتور / إبراهيم أنيس ١١٢ ، وأستاذى د/ أحمد علم الدين الجندي ود/ مطر ، ود/ رمضان عبد التواب ، ود/ عبد الصبور شاهين ، ود/ تمام حسان ، ود/ عبده الراجحي [] رحهم الله [] ، ود/ محمود فهمي حجازى ، ود/ حسين نصار ، كما ورد في كتبهم : [] لحن العوام ، والتطور اللغوي ، والمنهج الصوتي للبنية العربية ، واللغة بين المعيارية والوصفية ، ومناهج البحث في اللغة ، واللهجات العربية ، والقراءات القرآنية ، وأسس علم اللغة [].

— سادساً : تتقسم المشاكلة إلى قسمين :

- ١ — مشاكلة قياسية : وهي الحادثة بتأثير وجود أمرين جائزين جوازاً مطرياً فتؤثر المشاكلة في ترجيح أحدهما على الآخر ، مع جواز اطراد هذا الترجيح ، وجواز اختيار المرجوح فالقياس راجع إلى طبيعة القضايا التي تؤثر فيها المشاكلة إذ المشاكلة عامل ترجيح تضيق تناصقاً شكلياً خارجياً إلى عناصر الجملة مع الانسجام في المعنى والمحافظة عليه ١١٣ ..
- ب — مشاكلة سمعية : وهي مشاكلة صيغة لأخرى ، أو إعراب لا آخر بدون وجود مقتضى للتغيير في الصيغة ، أو الإعراب مع أمن البس.
- سابعاً: تؤثر المشاكلة في البنية ، أو الصيغة ، فتغيرها لتشاكل صيغة أخرى مما يؤدي إلى إحداث انسجام ، وتوافق إيقاعي في عبارات اللغة ولو خرج ذلك عن الأصل .. وقد تمثل هذا التغيير في تغيير حركة عين الماضي المجرد ، واستخدام الثلاثي المجرد بدلاً من المزيد فيه ، واسم المفعول من الثلاثي المجرد بدلاً من المزيد فيه والصفة المشبهة [فعل] بدلاً من اسم الفاعل [فاعل] و [أفعل]

١١٢ — يقول أنيس : " إن الأصوات اللغوية يتاثر بعضها ببعض ، وهي تهدف في تأثيرها إلى نوع من المماثلة ، أو المشابهة بينها ؛ ليزداد مع مجاورتها قريها في الصنف أو الخارج ، ويمكن أن يسمى هذا التأثير بالانسجام الصوتي بين أصوات اللغة " — انظر : الأصوات اللغوية ، إبراهيم أنيس ط٥ ، ص ١٧٨ .

١١٣ ، نتائج الفكر ، السهيلى ، ص ١٠٨

- فَغْلَاء [بِدَلٌّ مِنْ [فَعْلٍ] ، و [فَعَالٌ] بِدَلٌّ مِنْ [فَعْلٍ]. وجمع التكسير بـ بـ
من جمع المؤنث السالم، وصيغة الجمع من [فَعْلٍ] بـ بـ [فَعْلٍ].
- ثامناً : تؤثر المشاكلة في قلب صوت إلى صوت آخر ، وقد يحدث هذا القلب على
مستوى الصوائف أو على مستوى الصوات ، وقد يكون قياساً يسير وفق قاعدة
تصريفية مطردة تؤثر المشاكلة في اختيار صوت وترجيحه على آخر ، كان تؤدي
إلى ترجيح قلب الهمزة وأواها على قلبها [يـاءـ] في نحو [هـراـوى ، وـداـوى ،
وـعلـاوـى] ؛ المشاكلة مفرداتها ، وقد يكون القلب سمعاً ليس له ما يقتضيه من
قانون لفوي أو قاعدة تصريفية إلا المشاكلة بين الصيغ ، فهو خارج على القواعد
، ومختلف لها ؛ لذا الحقه البعض بالضرورة الشعرية فيوقف على السماع ولا
يُقاس عليه ، كما أن الضرورة الشعرية لا يُقاس عليها في سعة الكلام ..
- تاسعاً : مما ينتج عن إرادة المشاكلة بين الصيغ ، ومراعاتها حذف أحد حروف
الصيغة لتشاكل مع صيغة أخرى حذف أحد حروفها حتى يحدث انسجام
ومساواة بين الصيغتين ، وهذا الحذف ليس له علة أو سبب غير المشاكلة ..
- عاشراً: من آثار المشاكلة حمل صيغة على صيغة أخرى ؛ لإحداث مشاكلة بينهما
في تصريفهما ، أو سلوكهما حال اتصال الضمير بهما ، وقد تكون الصيغتان
فعليتين ؛ حيث يحمل فعل على آخر فيحمل الماضي الخامس على الماضي
الرابع ، أو الماضي غير الثلاثي على الماضي الثلاثي المجرد ، أو الماضي
على مضارعه أو المضارع على مضارعه ، وقد تكون إحدى الصيغتين
فعليـةـ ، والأخرى اسمـيـةـ ، فتحمل الصيغة الاسمـيـةـ على الصيغـةـ الفعلـيـةـ أو العـكـسـ
فتحمل الصيغـةـ الفعلـيـةـ على الصيغـةـ الاسمـيـةـ ، وقد تكون الصيغـةـ اسمـيـتـين ..
- الحادى عشر : تراعى اللغة العربية المشاكلة بين المعانى واللفاظ الذى تعبـرـ عنها
؛ إذ كل محسوس يعبر به عن معقول فيتبعـىـ أن يكون مشاكلاـهـ ، وهذا الكلام
مع طرافقـهـ لا يعبر بالضرورة عن واقع اللغة ، وإنما يعبر عن قوة الملكة والقريحة
لدى النـحـاةـ .
- ولـغـةـ العـرـبـيـةـ لـغـةـ تـنـاسـبـ صـوـتـيـ ، وـانـسـجـامـ إـيقـاعـيـ ، فـهـىـ تـؤـثـرـ منـ القـوـائـينـ
وـالـوجـوهـ وـالـقـيمـ الإـعـارـيـةـ ، وـتـضـحـىـ بـبعـضـهاـ ماـيـؤـدـىـ إـلـىـ المـحـافـظـةـ عـلـىـ

الاسجام الصوتى فى البنية العربية من خلال المشاكلة

- التناسب الصوتي . كما فى صرف الممنوع من الصرف ، وحذف أحد عناصر التركيب ، وترجيح وجه إعرابى على آخر ، وتقديم عامل على آخر .
- [المصادر والمراجع العربية التى أفادت البحث]
 - القرآن الكريم
 - إبراهيم أنيس [الدكتور] : دلالة الألفاظ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط ٥ ، ١٩٨٤ م.
 - الأصوات اللغوية ، ط ٤ ، مطبعة الأنجلو المصرية ، القاهرة ١٩٧١ م.
 - في اللهجات العربية ، ط ٣ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، مصر ١٩٦٥ م.
 - إبراهيم جميل [الدكتور] الممايلة الصوتية ، مكتبة المتتبى ، القاهرة ، ط ٢٠٠٥ م
 - ابن الأثير .. النهاية فى غريب الحديث والأثر ، تحقيق د/ الطناحي، والزاوى ، بيروت .
 - ابن جنى [أبو الفتح عثمان بن جنى ت ٥٣٩٢ هـ].
 - سر صناعة الإعراب ، تج د/ حسن هنداوى ، دار القلم ، دمشق ، ١٩٩٣ م .
 - الخصائص ، لابن جنى ، تج / الأستاذ محمد على النجار، ط/ دار الكتاب العربى مصر ١٩٥٢ ، والهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ١٩٩٩ .
 - المنصف ، تحقيق: إبراهيم مصطفى ، عبد الله أمين ، وزارة المعارف ، إدارة إحياء التراث القديم ط ١٩٦٠ م .
 - والمحاسب ، تج على النجدى ناصف ، وآخرين ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ١٣٨٦ م .
 - ابن الحاجب [ت ٦٤٦ هـ]:
 - الإيضاح فى شرح المفصل ، تحقيق د/ موسى بنای العليانى ببغداد ، وزارة الأوقاف والشئون الدينية ، إحياء التراث الإسلامي .
 - شرح الشافية ابن الحاجب ، لرضى الدين محمد بن الحسن الاستاذى (ت ٦٨٦ هـ) تج : محمد نور الحسن ومحمد الزفراوى ، ومحمد محى الدين عبد الحميد ، منشورات محمد على بيضون ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .
 - ابن خالويه [أبو عبد الله الحسين بن أحمد] [ت ٥٣٧٠ هـ].

- إعراب القراءات السبع وعللها، تتح عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، مكتبة
الخانجي القاهرة ، ط أولى ١٤١٣هـ / ١٩٩٢م .
- ابن عقيل [بهاء الدين عبد الله] :
- شرح ابن عقيل على أقوية ابن مالك ، تتح / محمد محى الدين عبد الحميد ، دار الفكر
للطباعة والنشر ، ١٤٠٥هـ ، ودار التراث ، القاهرة ، ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م .
- ابن فارس ... الصاحبى فى فقه اللغة وسنن العربية ، تتح / أحمد صقر ، طبعة
القاهرة
- ابن ماجه سنن ابن ماجه ، تتح/ محمد فؤاد عبد الباقي ، دار الفكر للطباعة والنشر
والتوزيع
- ابن مالك : أبو عبد الله جمال الدين بن محمد بن عبد الله ،
شرح عمدة الحافظ ، وعدة اللاظف ، ط أولى، تحقيق عبد المنعم أحمد هريدى
- شرح التسهيل ، تتح د/ عبد الرحمن السيد، وأخرون، القاهرة ، ط أولى
١٤١٠هـ
- ابن منظور المصري [جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم بن على
(ت ١٤١١هـ)]
- لسان العرب، تحقيق عبد الله على الكبير وآخرين، دار المعارف بمصر، ١٩٨٤م
- ابن هشام [جمال الدين الأنصاري]
- مقتني الليب عن كتب الأعرايب ، لابن هشام ، تتح/ مازن المبارك ، ومحمد على
حمد الله، مراجعة سعيد الأفغاني، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، طبعة
أولى ١٤١٢هـ
- ابن يعيش (موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش (ت ١٤٤٣هـ)) :
- شرح المفصل ، طبعة عالم الكتب ، بيروت ، ومكتبة المتتبسي، القاهرة ، وط ،
مطبعة المنيرية، مصر، (د.ت).
- أبو البركات الأنباري [أبو عبد الرحمن بن محمد عبد الأنباري] ٥٧٧هـ
- أسرار العربية ... تحقيق/ محمد حسين شمس الدين ، بيروت ، دار الكتب
العلمية ، ط أولى ، ١٤١٨هـ / ١٩٧٧م .

الاسسجم الصوتي في البنية العربية من خلال المُشاكلة

- الإنصاف في مسائل الخلاف ، بتحقيق / محى الدين عبد الحميد ، ط / دار الفكر ، وطبعه القاهرة ١٩٨٢م ، والمكتبة العصرية ، بيروت ، ٥١٤٠٧-٥١٣٨٠هـ .
- البيان في غريب إعراب القرآن ، تج / طه عبد الحميد طه ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٤٠٠هـ .
- أبو البقاء الكوفي : الكليات ، ط ٢ ، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ١٩٨١م
- أبو الطيب اللغوي : [عبد الواحد بن على اللغوي الحلبى] هـ ٣٥١ .
- الإتباع ، تحقيق عز الدين التسويقى ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، دمشق ١٣٨٠هـ .
- أبو حيّان الأندلسى :
- البحر المحيط ، بيروت ، ط ٢ ، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م ، دار الفكر ، ومطبوع النصر الحديثة ، الرياض
- أحمد بن فارس بن زكريا ت ٣٥٩ هـ .
- الإتباع والمزاوجة ، تحقيق / محمد أديب عبد الواحد جمران ، وزارة الثقافة إحياء التراث العربي ، سوريا ، ١٩٥٥م . وتح / كمال مصطفى ، مطبعة السعادة بمصر .
- أحمد بن محمد بن أحمد الحملوى [الشیخ] :
- شذا العرف في فن الصرف ، تحقيق الأزهري / طه عبد الرؤوف سعد ، مكتبة الصفا ، ط أولى ، ١٩٩٩م .
- أحمد عفيفي [الدكتور] ظاهرة التخفيق ، الدار المصرية ، القاهرة ، ط ١٩٩٦م .
- أحمد علم الدين الجندي :
- اللهجات العربية في التراث ، ط ، مطبعة الدار العربية للكتاب ، تونس ١٩٨٣م .
- أحمد كشك : [الدكتور] : النحو والسياق الصوتي ، دار غريب القاهرة ، ط ١٢٠١٠م .
- من وظائف الصوت اللغوى ، محاولة لفهم صرفي ونحوى ودلائى ، ط أولى ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م ، مطبعة المدينة ، دار السلام ، القاهرة .

- البغدادى [الشيخ عبد القادر] خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، دار صادر، بيروت
- تمام حسان [الدكتور]: اللغة العربية : معناها ومبناها، الهيئة المصرية ، ط ٢٠٧٩، م ١٩٧٩.
- الثعالبي [أبو منصور محمد بن إسماعيل] "٣٥٠ / ٤٣٠ هـ".
- فقه اللغة وسر العربية، باب في الأصوات وحكياتها، تج/ مصطفى السقا وآخرين ط الحلبي ، ١٩٧٢م . والدار العربية للكتاب ، ليبيا ، تونس.
- الجرجانى : [عبد القاهر] :
- المفتضد في شرح الإيضاح ، تحقيق د/ كاظم بحر المرجان ، دار الرشيد للنشر بغداد ، العراق ، وزارة الثقافة والإعلام ١٩٨٢م
- الجرجانى [على بن محمد الشريف] : التعريفات ، مكتبة بيروت ، لبنان ، ١٩٧٨م
- الحريرى [أبو القاسم بن على الحريرى] درة الغواص فى أوهام الغواص، مكتبة المثنى ، بغداد
- حماسة عبد اللطيف [الدكتور] : الغلامرة الإعرابية فى الجملة بين القديم والحديث
- الدمياطي البناء:
- إتحاف فضلاء البشر فى القراءات الأربع عشر، تج د/ محمد إسماعيل، عالم الكتب، بيروت
- الرضى [رضى الدين محمد بن الحسن] شرح الكافية ، للرضى ، تحقيق/ محمد نور، دار الكتب العلمية، بيروت ط ٢٠١٤هـ
- رمضان عبد التواب [الدكتور]
- التطور اللغوي مظاهره وعلمه وقوانينه، ط ١ مط المدنى، الناشر مكتبة الخانجي، مصر ٤١٤٠ - ١٩٨٣.

الاسسجم الصوتي في البنية العربية من خلال المشاكلة

- الزمخشري [جار الله محمود بن عمر الزمخشري ت ٥٣٨ هـ]
- الفائق في غريب الحديث ، تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم ، ط٢ ، بيروت ، بدون .
- المفصل في علم العربية ، دار الجيل ، بيروت ، ط٢ ، [دون]
- الكشاف عن حفائق التنزيل وعيون الأقاويل ، دار الفكر ، بيروت
- السجستانى [الإمام الحافظ أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي]
- سنن أبي داود ، تعليق / أحمد سعد على ، ط أولى ، مطبعة مصطفى البابى الحلبي ١٣٧١ هـ
- السهيلى :
- نتائج الفكر، تحقيق د/ محمد إبراهيم البناء، الرياض، دار الرياض للنشر، ١٤٠٤ هـ
- سيبويه [أبو بشر عمرو بن عثمان بن قبر]
- الكتاب ، تتح وشرح عبد السلام هارون، ط أولى ١٩٧٧ م، ط ٣ ، عالم الكتب بيروت ١٩٨٢ م
- السيوطى [الإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ت ٩١١]
- همع الهوامع فى شرح جمع الجوامع فى علم العربية، تتح / أحمد شمس الدين الطبعة الأولى ، دار الكتب العلمية ، بيروت ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م .. ودار المعرفة ، بيروت
- عبد الصبور شاهين [الدكتور]
- المنهج الصوتي للبنية العربية ، ط بيروت ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م .
- العكيرى :
- التبييان ، تتح / على محمد البجاوى ، مطبعة / عيسى البابى الحلبي ، القاهرة ١٩٧٦ م
- إعراب القراءات الشواذ ، تتح د/ محمد عزوز ، عالم الكتب ، بيروت ١٤٩٦ م
- عبد سعد يونس [الدكتور]
- التصوير الجمالى فى القرآن الكريم ، طبعة أولى، عالم الكتب ، القاهرة [دون]

- الفيروز أبادى [أبو طاهر محمد بن يعقوب] ت ٧٢٩ / ٨١٦ هـ .
- القاموس المحيط ، ط٢ ، مطبعة مصطفى البابى الجلبي ، مصر ، ١٩٢٢/٥١٣٧١ هـ .
- لطف الله [محمد بن الغيث] .
- المناهل الصافية إلى الكشف عن معانى الشافية ، تحقيق د/ عبد الرحمن محمد شاهين ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- المازنى [أبو عثمان المازنى النحوى] .
- المنصف لكتاب التصريف ، تج / إبراهيم مصطفى ، وعبد الله أمين ، ط١ ، ١٩٤٥ م - مطبعة البابى الجلبي ، القاهرة .
- المبرد (أبو العباس المبرد) (ت ٢٨٥ هـ) .
- المقتصب ، تج / محمد عبد الخالق عضيمة ، مطبع الأهرام التجارية ، القاهرة ، ١٣٩٩ م وط ، عالم الكتب بيروت ، (د.ت.) .
- محمد أحمد خاطر [الدكتور] .
- دراسة في الصيغ العربية: أصولها وتطورها وعلاقتها، رسالة بكلية اللغة العربية ، ١٩٧٦ م .
- محمد حامدة [الدكتور] .
- العلامة الإعرابية في الجملة ، مكتبة أم القرى بالكويت ، ط١ ، ١٩٨٤ م .
- النحاس : .
- إعراب القرآن ، تحقيق د/ زهير غازى ، عالم الكتب ، ط٢ ، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م .